**Аннотация**

**к рабочей программе подготовительной к школе группы**

**компенсирующей направленности**

**( 2020-2021 учебный год)**

**Воспитатель:**

**Чернолих Л.А.**

Рабочая программа группы является нормативно-управленческим документом, определяющим комплекс основных характеристик дошкольного образования(объем, содержание образования, планируемые результаты освоения программы (целевые ориентиры дошкольного образования), особенности организации педагогического процесса в подготовительной группе общеразвивающей направленности.

Данная рабочая программа - локальный акт дошкольного образовательного учреждения, разработанный на основе основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 17».

**Нормативная база для разработки рабочей программы**:

* Федеральный законом РФ от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
* Федеральный государственный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013 № 1155
* СанПиН 2.4.1.3049-13
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
* Устав МБДОУ «Детский сад № 17.» .
* Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 17.»
* Содержание рабочей программы:
* отражает реальные условия группы,
* обеспечивает развитие детей в возрасте 6-7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей и возможностей,
* обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования по основным образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.
* Программа направлена на:
* Создание условий развития ребенка, открывающих возможности его позитивной социализации, его личностного развития, инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих видах деятельности;
* на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий для социализации и индивидуализации.

**Цель Программы**: разностороннее и целостное развитие ребенка, обеспечение формирования общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств посредством проектирования социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

**Задачи реализации Программы**

• Обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

• обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

• обеспечить преемственность целей, задач и содержания образования,

• создать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

• объединить обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

• формировать общую культуру личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;

• обеспечить вариативность и разнообразие содержания Программы и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей детей;

• формировать социокультурную среду, соответствующую возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

• обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В программе на первый план выдвигается личностно-ориентированное взаимодействие педагогов с детьми и развивающая функция образования, обеспечивающие становление личности ребёнка и ориентирующие на его индивидуальные особенности.

Базовая основа для разработки рабочей программы- Примерная образовательная программа дошкольного образования ДЕТСТВО: / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – СПб, «Детство-Пресс», Издательство РГПУ им. А.И. Герцена, 2014.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений выстроена на основе:

Решение образовательных задач осуществляется через:

* Непосредственно образовательную деятельность (игровые образовательные ситуации, преимущественно интегрированного характера)
* Совместную (партнерскую) деятельность, как в рамках организованной деятельности, так и в режимных моментах
* Самостоятельную деятельность
* Взаимодействие с семьями воспитанников

Структура рабочей программы соответствует Федеральному государственному стандарту дошкольного образования:

* Целевой раздел Рабочей программы определяет цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, значимые для разработки программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста, планируемые результаты освоения Программы в виде целевых ориентиров, оценка индивидуального развития детей.

Содержательный раздел рабочей программы включает:

* описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях – социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно- эстетической, физической;
* вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы;
* особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
* способы и направления поддержки детской инициативы;
* взаимодействие взрослых с детьми;
* взаимодействие педагогов с семьями дошкольников;

Организационный раздел рабочей программы описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей программы:

* психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка
* организацию развивающей предметно-пространственной среды
* планирование образовательной деятельности (объем образовательной нагрузки, комплексно-тематическое планирование)
* режим дня и распорядок
* перечень литературных источников (методическое обеспечение)

Срок реализации Рабочей программы-1 год