**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад комбинированного вида № 17»**

**города Уссурийска Уссурийского городского округа**

**Аннотация к рабочей программе**

**образовательной деятельности**

**в подгруппе общеобразовательной направленности**

**группы комбинированной направленности №2**

 **полного дня**

**для детей среднего возраста**

**на 2020 – 2021 учебный год**

Составитель:

воспитатель

Мазепа Наталья Викторовна

воспитатель

Натальченко Оксана Владимировна

Рабочая программа образовательной деятельности в подгруппе общеразвивающей направленности группы комбинированной направленности № 2 полного дня для детей среднего возраста, (далее - Программа) является нормативно-управленческим документом, определяющим комплекс основных характеристик дошкольного образования: объем, содержание образования, планируемые результаты освоения программы (целевые ориентиры дошкольного образования), особенности организации образовательного процесса в группе. Программа разработана на основе Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №17» г. Уссурийска Уссурийского городского округа.

Нормативная база для разработки Программы:

* Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
* СанПиН 2.4.1.3049-13 с изменениями 2015г.;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

Программа обеспечивает всестороннее развитие детей в возрасте 4-5 лет по пяти направлениям развития: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса направленного на обеспечение развития личности, мотивации, способностей детей группы в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на:

● создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личности развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

● создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Цели Программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная.

Программа основана на следующих принципах и подходах:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;

- личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми группы и обеспечивает социально-коммуникативное, познавательно, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей в возрасте от 4 лет до 5 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Содержание Программы представлено в виде раскрытия целей и задач воспитания и обучения, направлений педагогической деятельности, календарно-тематического планирования по образовательным областям с учетом календарного графика реализации каждой образовательной области.

Организация образовательной работы предполагает воспитание и обучение в образовательной деятельности, в режимных моментах и в совместной деятельности педагога с детьми в течение всего дня.

 Раскрыта психолого-педагогическая характеристика особенностей развития детей 4-5 лет. В образовательной деятельности используются разнообразные виды детской деятельности, методы и приемы работы с детьми, обеспечивающие динамичность процесса обучения, максимально удовлетворяющие потребности ребенка в самостоятельной деятельности.

В Программе отражены и раскрыты целевые ориентиры освоения воспитанниками образовательной программы (планируемые результаты), результаты которой формулируются в соответствии с ФГОС ДО через раскрытие динамики формирования уровня развития и образования воспитанников 4-5 летнего возраста освоения программы по пяти направлениям развития детей.

Структура Программы соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и включает 3 раздела (целевой, содержательный, организационный) каждый из которых содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, приложения.

Обязательная часть Программы реализуется в содержании образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, с учетом образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется посредством дополнительных общеразвивающих (парциальных) программ. Обе части Программы являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Целевой раздел содержит пояснительную записку Программы. В пояснительную записку включены цели и задачи реализации Программы, возрастные и индивидуальные особенности контингента воспитанников, посещающих группу, описание социокультурных особенностей осуществления образовательной деятельности. Принципы и подходы, описанные в целевом разделе, обеспечивают единство задач образовательного процесса, интеграцию образовательных областей. Планируемые результаты Программы конкретизируют целевые ориентиры образовательного стандарта дошкольного образования. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра.

В Содержательном разделе описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, описаны задачи и содержание работы по 5 образовательным областям:

В Содержательном разделе также описаны вариативные формы, способы, методы и средства реализации программы, способы и направления поддержки детской инициативы, особенности взаимодействия с семьями воспитанников, программа коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Содержание и реализация Программы зависит и от контингента родителей. В зависимости от социального статуса, образования, возраста отражены различные формы работы с родителями.

В Организационном разделе представлены, психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка, режим дня, система непрерывной образовательной деятельности и максимально-допустимая образовательная нагрузка в соответствии с СанПиНом 2.4.1.3049-13 (постановление Главного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 с изменениями и дополнениями от 28.08.2015 г.)

Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

Срок реализации Программы: 1 год.