**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад комбинированного вида № 17»**

**города Уссурийска Уссурийского городского округа**

**Аннотация к адаптированной рабочей программе**

**образовательной деятельности**

**в подгруппе логопедической направленности**

**группы комбинированной направленности №5**

 **полного дня**

**для детей старшего возраста**

**на 2020 – 2021 учебный год**

Составитель:

воспитатель

Блощицына Марина Георгиевна

воспитатель

Натальченко Оксана Владимировна

Адаптированная рабочая программа образовательной деятельности в подгруппе логопедической направленности группы комбинированной направленности № 2 полного дня для детей старшего возраста, (далее - Программа) является нормативно-управленческим документом, определяющим комплекс основных характеристик дошкольного образования: объем, содержание образования, планируемые результаты освоения программы (целевые ориентиры дошкольного образования), особенности организации образовательного процесса в группе. Программа разработана для коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими нарушения речи. Программа разработана на основе Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №17» г. Уссурийска Уссурийского городского округа, Адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №17» г. Уссурийска Уссурийского городского округа.

Нормативная база для разработки Программы:

* Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
* СанПиН 2.4.1.3049-13 с изменениями 2015г.;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

Программа обеспечивает всестороннее развитие детей в возрасте 5-6 лет по пяти направлениям развития: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса направленного на обеспечение развития личности, мотивации, способностей детей группы в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на:

● создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личности развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

● создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Цели Программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная.

Программа основана на следующих принципах и подходах:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;

- личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми группы и обеспечивает социально-коммуникативное, познавательно, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей в возрасте от 5 лет до 6 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Содержание Программы представлено в виде раскрытия целей и задач воспитания и обучения, направлений педагогической деятельности, календарно-тематического планирования по образовательным областям с учетом календарного графика реализации каждой образовательной области.

Организация образовательной работы предполагает воспитание и обучение в образовательной деятельности, в режимных моментах и в совместной деятельности педагога с детьми в течение всего дня.

Раскрыта психолого-педагогическая характеристика особенностей развития детей 5-6 лет. Восприятие в этом возрасте характеризуется анализом сложных форм объектов; развитие мышления сопровождается освоением мыслительных средств (схематизированные представления, комплексные представления, представления о цикличности изменений); развиваются умение обобщать, причинное мышление, воображение, произвольное внимание, речь, образ Я.

В Программе отражены и раскрыты целевые ориентиры освоения воспитанниками образовательной программы (планируемые результаты), результаты которой формулируются в соответствии с ФГОС ДО через раскрытие динамики формирования уровня развития и образования воспитанников 5-6 летнего возраста освоения программы по пяти направлениям развития детей.

Структура Программы соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и включает 3 раздела (целевой, содержательный, организационный) каждый из которых содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, приложения.

Решение конкретных задач коррекционно-развивающей работы, обозначенных в каждом разделе Программы, возможно лишь при условии комплексного подхода к воспитанию и образованию, тесной взаимосвязи в работе всех специалистов ДОУ (учителя-логопеда, воспитателей), а также при участии родителей в реализации программных требований.

Обязательная часть Программы реализуется в содержании образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, с учетом образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой, «Программы коррекционно-развивающей работы для детей с ОНР» Н.В. Нищевой. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется посредством дополнительных общеразвивающих (парциальных) программ. Обе части Программы являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Целевой раздел содержит пояснительную записку Программы. В пояснительную записку включены цели и задачи реализации Программы, возрастные и индивидуальные особенности контингента воспитанников, посещающих группу, описание социокультурных особенностей осуществления образовательной деятельности. Принципы и подходы, описанные в целевом разделе, обеспечивают единство задач образовательного процесса, интеграцию образовательных областей. Планируемые результаты рабочей программы конкретизируют целевые ориентиры образовательного стандарта дошкольного образования. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра.

В Содержательном разделе описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, описаны задачи и содержание работы по 5 образовательным областям. Описаны вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы, способы и направления поддержки детской инициативы, особенности взаимодействия с семьями воспитанников. Содержание и реализация Программы зависит и от контингента родителей. В зависимости от социального статуса, образования, возраста отражены различные формы работы с родителями.

В Организационном разделе представлены, психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка, режим дня, система непрерывной образовательной деятельности и максимально-допустимая образовательная нагрузка в соответствии с СанПиНом 2.4.1.3049-13 (постановление Главного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 с изменениями и дополнениями от 28.08.2015 г.)

Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

Срок реализации Программы: 1 год.