

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 17» г. Уссурийска Уссурийского
городского округа*

Аннотация

**к Рабочей программе образовательной деятельности
группы раннего развития
(2017-2018 учебный год)**

Воспитатель 1 квалификационной категории Сологуб О.В.

Рабочая программа группы является нормативно-управленческим документом, определяющим комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание образования, планируемые результаты освоения программы (целевые ориентиры дошкольного образования), особенности организации воспитательно-образовательного процесса в группе раннего возраста общеразвивающей направленности.

Данная рабочая программа дошкольного образовательного учреждения, разработанный на основе Основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 17» г. Уссурийска Уссурийского городского округа.

Нормативная база для разработки рабочей программы:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Федеральный государственный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013 №1155
- СанПиН 2.4.1.3049-13
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»

- Устав МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 17» г. Уссурийска Уссурийского городского округа
- Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 17» г. Уссурийска Уссурийского городского округа.

Цель программы — создание условий для развития способностей каждого ребенка, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации. Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

Задачи реализации Программы

- охранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, в том числе их эмоциональное благополучие;
- обеспечить возможность для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- создать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развивать

способности и творческий потенциал каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

— объединить обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

— формировать общую культуру личности детей, развивать их социальные, нравственные, эстетические, интеллектуальные, физические качества, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формировать предпосылки учебной деятельности;

— обеспечить вариативность и разнообразие содержания программы и организационных форм дошкольного образования, возможность формирования программ различной направленности с учетом образовательных потребностей и способностей детей;

— формировать социокультурную среду, соответствующую возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

— обеспечить психолого-педагогической поддержкой семьи и повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Задачи образовательной деятельности

- Способствовать благоприятной адаптации детей в детском саду, поддерживать эмоционально-положительное состояние детей, способствовать установлению эмоционального контакта с воспитателями и детьми.

- Обеспечивать физическое развитие детей, своевременное овладение ОД и элементарными культурно-гигиеническими навыками.

- Развивать игровой опыт каждого ребенка, помогая детям отражать в игре представления об окружающей действительности.

- Поддерживать доброжелательные взаимоотношения детей, развивать эмоциональную отзывчивость.

- Способствовать развитию речевой и познавательной активности

- Развивать самостоятельность, уверенность, ориентацию на одобряемое взрослым поведение.

В программе на первый план выдвигается личностно-ориентированное взаимодействие педагогов с детьми и развивающая функция образования, обеспечивающие становление личности ребёнка и ориентирующие на его индивидуальные особенности.

Базовая основа для разработки рабочей программы - Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцевой и др.

Решение образовательных задач осуществляется через:

- Непосредственно образовательную деятельность (игровые образовательные ситуации, преимущественно интегрированного характера.

- Совместную (партнерскую) деятельность, как в рамках организованной деятельности, так и в режимных моментах

- Самостоятельную деятельность

- Взаимодействие с семьями воспитанников

Структура Рабочей программы соответствует Федеральному государственному стандарту дошкольного образования:

Целевой раздел Рабочей программы определяет цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, значимые для разработки программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста, планируемые результаты освоения Программы в виде целевых ориентиров, оценка индивидуального развития детей.

Содержательный раздел Рабочей программы включает:

- описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях – социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической;
- вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы;
- особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- способы и направления поддержки детской инициативы;
- взаимодействие взрослых с детьми;
- взаимодействие педагогов с семьями дошкольников;

Организационный раздел Рабочей программы описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей программы:

- материально-техническое обеспечение реализации Рабочей программы;
- перечень литературных источников (методическое обеспечение);
- режим дня и распорядок;
- планирование образовательной деятельности (объем образовательной нагрузки, комплексно-тематическое планирование);
- особенности традиционных событий, праздников, мероприятий;
- организацию развивающей предметно-пространственной среды;

Срок реализации Рабочей программы - 1 год.