

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ д/с № 17

УТВЕРЖДЕНО  
Заведующим  
МБДОУ д/с № 17  
М.Е.О.Самодурова  
От 3 октября 2022 г.



## Положение

«О порядке выявления детей и семей, находящихся в социально опасном положении».

### 1. Общие положения.

1.1. Локальный акт разработан в соответствии с положениями статьи 14 ФЗ РФ № 120 Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

1.2. Настоящее положение регламентирует порядок выявления детей и семей, находящихся в социально опасном положении.

Основные понятия:

1) семья, находящаяся в социально опасном положении - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними (в ред. Федерального закона от 01.12.2004 N 150-ФЗ)

2) индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;

3) программа индивидуальной профилактической работы - документ, в соответствии с которым проводится индивидуально-профилактическая работа;

4) профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в

совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении;

## 2. Цели и задачи.

2.1. Цель: выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении для своевременной постановки на учет и проведения индивидуальной профилактической работы, оказания помощи в обучении и воспитании.

### 2.2. Основные задачи:

- 1) оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении;
- 2) выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях, принимают меры по их воспитанию и получению ими общего образования;
- 3) выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей;
- 4) осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;
- 5) систематический контроль посещаемости детей из семей, находящихся в социально опасном положении;
- 6) периодическая проверка жилищно-бытовых условий проживания учащихся школы;
- 7) выявление и составление списка асоциальных семей;
- 8) оказание помощи в освоении учебной программы детям из асоциальных семей;
- 9) оказание помощи асоциальным семьям в обучении и воспитании детей.

### **3. Группы воспитанников и семей, находящихся в социально опасном положении.**

3.1. К категории группы социально опасного положения относятся семьи, в которых родители:

3.2. Не исполняют обязанности по воспитанию, обучению и (или) содержанию своих детей;

3.3. Злоупотребляют наркотиками и спиртными напитками;

3.4. Отрицательно влияют на поведение несовершеннолетних, вовлекают их в противоправные действия (преступления, бродяжничество, попрошайничество, проституцию, распространение и употребление наркотиков, спиртных напитков и т.д.);

3.5. Допускают в отношении своих детей жестокое обращение и насилие;

3.6. Имеют детей, находящихся в социально опасном положении и состоящих на учете в ОУ.

### **4. Порядок выявления и взаимодействия по установлению факта семейного неблагополучия.**

4.1. Ежедневный контроль воспитателя, за поведением воспитанника.

4.2. Обследование условий воспитания и проживания воспитанника и его семьи, составление акта обследования жилищно-бытовых условий семьи.

4.3. Индивидуальные беседы с воспитанником и родителями.

4.4. При выявлении признаков, относящихся к п.3 данного Положения, воспитатель доводят информацию до администрации, готовит представление на Совет профилактики о постановке воспитанника и (или) семьи на внутрисадовый учет.

4.5. Администрация детского сада при необходимости незамедлительно направляет информацию о выявлении воспитанника и (или) семьи, находящемся в социально опасном положении, в Управление образования, специалистам в сфере опеки и попечительства по месту фактического проживания ребенка, в отдел внутренних дел и в городскую комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав по установленной форме.