|  |
| --- |
| **Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №17»****г. Уссурийска Уссурийского городского округа**ПРИНЯТО УТВЕРЖДАЮПедагогическим советом №1 Заведующий МБДОУ д/с №17МБДОУ д/с №17 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.Е.СамодуроваПротокол № от «28» августа 2017г. «28» августа 2017г. |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ**

**ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ**

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О системе оценки индивидуального развития детей**

* + 1. **Общие положения**

1.1. Настоящее Положение «О системе оценки индивидуального развития детей» (далее - Положение) разработано в соответствии с нормативными правовыми документами Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273; Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО); Примерной основной образовательной программой дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015г. № 2/15); Основной образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №17» (далее – Программа).

1.2. Положение определяет порядок проведения оценки индивидуального развития детей (далее – мониторинг) в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида №17» (далее – МБДОУ д/с №17) в соответствии с ФГОС ДО, назначение, цели, задачи, критерии, показатели (индикаторы), способы, процедуры, инструменты осуществления мониторинга, а также хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях.

 1.3. Действие настоящего Положения распространяется на участников образовательного процесса: педагогических работников, участвующих в реализации образовательных отношений МБДОУ д/с №17 и родителей (законных представителей) воспитанников.

 1.4. Реализация Программы предполагает внутреннюю оценку качества образовательной деятельности, в т.ч. мониторинг. Он производится педагогическими работниками для определения эффективности педагогических действий лежит в основе дальнейшего планирования образовательной деятельности. Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности исключает использование данных мониторинга в контексте оценки работы МБДОУ д/с №17.

 1.5. Мониторинг представляет собой совокупность организационных процедур, норм и правил, диагностических и оценочных инструментов, обеспечивающих на единой основе оценку динамики развития детей, образовательных достижений воспитанников, эффективности реализации Программы по отношению к каждому ребенку с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования в МБДОУ д/с №17.

1.6. В условиях МБДОУ д/с №17мониторинг осуществляется во всех возрастных группах по следующим направлениям развития и образования детей (в соответствии с ФГОС ДО):

- социально-коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;

- речевое развитие;

- художественно-эстетическое развитие;

- физическое развитие.

 1.7.Возрастные характеристики достижений ребенка к 3-м годам и на этапе завершения уровня дошкольного образования представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования (в соответствии с ФГОС ДО).

1.8. Результаты используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуальной работы по воспитанию и образованию каждого ребенка;

 - оптимизации работы с группой детей.

1.9. Положение определяет права, обязанности и ответственность участников образовательных отношений в ходе проведения процедуры мониторинга – педагогической диагностики. Педагогическая диагностика развития ребенка используется как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по Программе.

1.10. Срок действия Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

**2.Цели и задачи мониторинга**

2.1. Данные мониторинга, динамики развития и образовательных достижений воспитанников в ходе образовательной деятельности, основанные на методе наблюдения, используется как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по Программе в МБДОУ д/с №17.

2.2. Результаты проведения педагогической диагностики могут использоваться для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в т.ч. поддержки каждого ребенка, построения его образовательной траектории);

- оптимизации работы с группой детей.

Результаты мониторинга:

- поддерживают ценности развития и позитивной социализации ребенка дошкольного возраста;

- учитывают факт разнообразия путей развития ребенка в современных условиях.

1. **Организация проведения мониторинга**

3.1. Оценка индивидуального развития детей осуществляется через педагогическое наблюдение, беседы, анализ продуктов детской деятельности, организуемые воспитателями и специалистами всех возрастных групп регулярно в течение года. 2 раза в год (в первые две недели сентября и последние две недели мая текущего учебного года) подводятся итоги проведения мониторинга в рамках образовательной деятельности.

3.2. В качестве показателей мониторинга используются научно обоснованные методики, соответствующие положениям ФГОС ДО, ООП ДО, Перечень используемых методик принимается на Педагогическом совете и утверждается приказом заведующего.

 3.3. В ходе педагогической диагностики индивидуальное развитие детей оценивается по соответствующим показателям (индикаторам) во всех пяти образовательных областях (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно–эстетическое, физическое развитие) и отмечается в «Картах развития ребенка» и «Детском портфолио», фиксирующих достижения ребенка в ходе образовательной деятельности.

3.4. Результаты педагогической диагностики оформляются в форме «Карты развития ребенка», утвержденной заведующим МБДОУ д/с №17.

3.5.Форма учета индивидуального развития детей («Карта развития ребенка», «Детское портфолио») в рамках образовательной деятельности принимается на Педагогическом совете, утверждается приказом заведующего, может быть изменена в соответствии с изменениями в законодательстве, а также Программы и Устава МБДОУ д/с №17. «Карта развития ребенка» оформляется в соответствии с утвержденной формой.

3.6.В «Карте развития ребенка» развития ребенка отражаются результаты освоения воспитанниками Программы, ее ведение обязательно для каждого педагога МБДОУ д/с №17.

3.7.Ведение «Карт развития ребенка» осуществляется педагогами групп на каждого воспитанника, начиная с раннего возрастаи ведется на протяжении всего срока пребывания ребенка в МБДОУ д/с №17, на электронном и бумажном носителях.

3.8. «Карта развития ребенка» передается в случае перевода ребенка из одной группы в другую. В Индивидуальных картах развития ребенка отражается усвоение Программы.

3.9. Данные «Карты развития ребенка» используются педагогами для оптимизации работы с детьми, (планирования индивидуальной работы), построения индивидуальной траектории их развития.

3.10. Содержание индивидуальной работы по результатам проведенной педагогической диагностики отражается на специальном листе рекомендаций в «Карте развития ребенка», согласуется с родителями (законными представителями) ребенка (на бумажном носителе) под подпись и отметку родителей (законных представителей) о дате ознакомления с ходом и результатами индивидуального развития ребенка в ходе образовательной деятельности.

3.11. Бумажный и электронный вариант «Карты развития ребенка» хранится в методическом кабинете, и в группе, которую посещает ребенок (ответственный за хранение – воспитатель группы).

3.12. Сводные листы диагностики по возрастным группам хранятся в бумажном и электронном виде в методическом кабинете в течение 5 лет.

1. **Права участников образовательных отношений**

4.1. Педагогические работники имеют право на проведение оценки индивидуального развития детей МБДОУ д/с №17 в рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

 4.2.Родители (законные представители) воспитанников имеют право на ознакомление с содержанием образования, а также с индивидуальными особенностями развития только своего ребенка в образовательной деятельности.

1. **Обязанности участников образовательных отношений**

5.1.Педагогические работники обязаны:

5.1.1. Проводить мониторинг в рамках образовательной деятельности в соответствии с утвержденным настоящим Положением и подводить итоги с периодичностью – 2 раза в год (в сентябре и мае текущего учебного года);

5.1.2. Вносить результаты педагогической диагностики в сводные листы освоения детьми Программы по каждой возрастной группе на начало и конец учебного года – Журнал диагностики в бумажном и электронном формате;

5.1.3. Регулярно в течение года вносить соответствующие данные в «Карты развития ребенка»;

5.1.4. Обеспечивать хранение диагностических данных по каждому ребенку в методическом кабинете на протяжении всего периода пребывания воспитанника в МБДОУ д/с №17;

5.1.5. Обеспечивать право родителей (законных представителей) на ознакомление с ходом, содержанием и оценкой результатов образовательной деятельности в МБДОУ д/с №17, а также (в индивидуальном порядке) с диагностическими данными их ребенка;

5.1.6. По результатам мониторинга предоставлять старшему воспитателю отчет о развитии воспитанников в рамках освоения Программы в соответствующей возрастной группе с целью общего анализа и вынесения информации на итоговый Педагогический совет;

5.1.7. Ежегодно предоставлять отчет на итоговый педсовет об усвоении детьми образовательной программы МБДОУ д/с №17;

5.2. Музыкальный руководитель обязан:

5.2.1. Проводить учет освоения ребенком основных показателей раздела «Музыка» в образовательной области «художественно-эстетическое развитие»

5.2.2. Давать рекомендации воспитателям по музыкальному развитию ребенка.

5.3. Учитель-логопед обязан:

5.3.1. Вести учет индивидуальных особенностей детей в речевой сфере;

5.3.2. Совместно с воспитателем участвовать в проектировании и создании индивидуальной траектории развития ребенка

5.4. Положение обязательно для исполнения всеми участниками образовательного процесса.

 5.5. Старший воспитатель обязан:

5.5.1. Проводить анализ результатов педагогической диагностики и предоставлять сводную информацию об особенностях освоения детьми Программы на итоговый Педагогический совет;

5.5.2. Осуществлять методическую помощь педагогам в проведении педагогической диагностики и оформлении соответствующей документации.

1. **Ответственность**

6.1. Педагогические работники, мониторинг, несут ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за конфиденциальность предоставления информации о ходе и результатах образования каждого ребенка.