|  |  |
| --- | --- |
| |  | | --- | | **Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №17»**  **г. Уссурийска Уссурийского городского округа**          ПРИНЯТО                                                                                  УТВЕРЖДАЮ  Педагогическим советом №1                                                   Заведующий МБДОУ д/с №17  МБДОУ д/с №17                                                                        \_\_\_\_\_\_\_\_\_М.Е.Самодурова  Протокол №  от «28» августа 2017г.                                       «28» августа 2017г. | |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОГУЛКИ**

1. **Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано для Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 17» (далее — МБДОУ д/с №17) в соответствии с Законом РФ «Об образо­вании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012г, СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26, Уставом МБДОУ д/с №17, инструкцией по охране жизни и здоровья детей, режимом воспитания и обучения детей.

1.2. Настоящее положение регламентирует организацию прогулок в МБДОУ д/с №17.

1.3. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносят­ся Педагогическим советом и утверждаются заведующим МБДОУ д/с №17.

1.4. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

1. **Цели, задачи и виды прогулок**

2.1. Прогулка – режимный момент жизнедеятельности детей в дошкольном учреждении.

2.2. Цель прогулки – укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей, восстановление сниженных в процессе деятельности функциональных ресурсов организма.

2.3. Задачи прогулки:

* оказывать закаливающее воздействие на организм в естественных условиях;
* способствовать повышению уровня физической подготовленности дошкольников;
* оптимизировать двигательную активность детей;
* способствовать познавательно-речевому, художественно-эстетическому, социально-личностному развитию детей.

2.4. Виды прогулки (по месту проведения):

* на участке дошкольного учреждения;
* пешеходные прогулки за пределы участка (старший дошкольный возраст на расстояние до двух километров);

2.5. Виды прогулки (по содержанию): помимо традиционной прогулки с детьми в ДОУ могут проводиться тематические прогулки, целевые прогулки(с группы среднего возраста возможна с выходом за пределы ДОУ), прогулки-экскурсии (проводится с группы среднего возраста не более 1 раза вмесяц), выстроенные по принципу доминирования вида детской деятельности или являющиеся продолжением темы дня в образовательном процессе: прогулки-походы (с детьми старшего дошкольноговозраста), развлекательные прогулки с персонажем, прогулки-события, спортивные прогулки, прогулки – трудовые акции.

**3. Требования к оборудованию и санитарному содержанию участков ДОУ для проведения прогулок**

3.1. Оборудование и санитарное содержание участков должно соответствовать разделу III. Требования к оборудованию и содержанию территорий дошкольных образовательных организаций СанПиН 2.4.1.3049-13.

3.2. На территории дошкольной образовательной организации выделяются игровая и хозяйственная зоны. Зона игровой территории включает в себя групповые площадки – индивидуальные для каждой группы и физкультурную площадку (с оборудованием для подвижных игр, гимнастическим оборудованием, спортивными снарядами, беговой дорожкой, полосой препятствий и пр.).

3.3. Уборка участков проводится ежедневно: утром за 1–2 часа до прихода детей или вечером после ухода детей, а также по мере загрязнения территории.

3.4. При сухой и жаркой погоде полив участков проводится не менее 2 раз в день.

3.5. На групповых площадках устанавливаются беседки для защиты детей от солнца и осадков.

3.6. Для хранения игрушек, используемых на территории ДОУ, а также колясок, санок, велосипедов, лыж выделяется специальное место.

3.7. Полная смена песка на групповых площадках проводится ежегодно, в весенний период.

3.8. В отсутствие детей песочницы закрываются защитными приспособлениями во избежание загрязнения песка. При обнаружении возбудителей паразитарных болезней проводится внеочередная смена песка.

**4. Требования безопасности при организации прогулок на участках ДОУ**

4.1. Ежедневно перед выходом детей на прогулку ответственным лицом проводится осмотр территории участков на предмет соответствия требованиям безопасности.

4.2. Решение о проведении, отмене или сокращении времени прогулки на свежем воздухе принимает воспитатель совместно с медицинской сестрой, в зависимости от фактического состояния погодных условий.

4.3. Перед выходом на прогулку работники ДОУ, занятые одеванием детей, должны следить, чтобы воспитанники не оставались долго одетыми в помещении во избежание перегрева, а также за исправностью и соответствием одежды и обуви детей погодным условиям.

4.4. В случае повышения содержания посторонних газов в воздухе во время прогулки, воспитатель должен немедленно завести детей в помещение.

4.5. При проведении прогулки воспитатель следит, чтобы дети не уходили за пределы территории ДОУ. В случае самовольного ухода ребенка немедленно сообщить о случившемся заведующему, который организует поиски ребенка, ставит в известность полицию, родителей.

4.6. В процессе прогулки воспитатель должен обучать детей навыкам безопасного поведения, правилам безопасного обращения с различными предметами.

4.7. При выборе игр воспитатель должен учитывать психофизиологические особенности детей данного возраста, площадь прогулочного участка, погодные условия.

4.8. Педагогам запрещается оставлять детей без присмотра, использовать в детских играх острые, колющие, режущие предметы, сломанные игрушки.

4.9. О каждом несчастном случае с ребенком воспитатель должен немедленно известить заведующего ДОУ, родителей (законных представителей).

**5. Подготовка к прогулке**

5.1. Подготовка и возвращение с прогулки:

5.1.1. Перед выходом на прогулку воспитатель организовывает с детьми проведение гигиенических процедур: чистку носа, посещение туалетной комнаты.

5.1.2. Одевать и раздевать детей при подготовке и возвращении с прогулки необходимо по подгруппам (в летний период всей группой):

* воспитатель выводит одеваться первую подгруппу детей;
* младший воспитатель проводит гигиенические процедуры со второй, и выводит детей в раздевалку. В первую подгруппу следует включать медленно одевающихся детей, детей с низкими навыками самообслуживания;
* воспитатель выходит с первой подгруппой детей на прогулку, а младший воспитатель заканчивает одевание второй подгруппы и провожает детей на участок к воспитателю;
* в помощь при одевании в каждую группу раннего и младшего возраста закрепляются сотрудники из числа младшего обслуживающего персонала и специалистов ДОУ;
* детей с ослабленным здоровьем следует одевать и выводить на улицу со второй подгруппой, а заводить с прогулки с первой подгруппой.

5.1.3. Во избежание перегревания детей необходимо придерживаться порядка одевания: в начале дети одевают: колготки, брюки, затем кофты, обувь и лишь в последнюю очередь шапки, верхнюю одежду и шарф.

5.1.4. Возвращаются дети с прогулки по подгруппам. Младший воспитатель забирает с участка первую подгруппу детей. Дети второй подгруппы продолжают гулять еще в течение 12—18мин с воспитателем.

5.1.5. Воспитатель и младший воспитатель помогают детям развязать шарф, расстегнуть и снять верхнюю одежду, сложить одежду в шкафчик. Раздевшись, дети спокойно идут в туалетную комнату для проведения гигиенических процедур, а затем в группу.

5.2. Требования к одежде детей:

* в любое время года одежда и обувь должна соответствовать погоде на данный момент, должна не перегревать и не переохлаждать детей;
* при колебаниях температуры от +3 до -3°С и слабом ветре одежда детей должна состоять из трех слоев, включая белье. Верхняя одежда состоит из утепленной куртки, брюк, на ногах утепленные ботинки;
* при температуре от -4 до -10°С, детям надевают зимнюю куртку или пуховик при трех слоях одежды.
* при более низких температурах рекомендуется увеличивать количество слоев одежды до четырех или пяти в зависимости от теплозащитных свойств верхней одежды.
* в летний период во избежание перегрева воспитатель должен обеспечить детей легкими головными уборами.

**6. Организация и содержание прогулок на участке**

6.1. На момент прихода детей в детский сад, дворник должен предварительно осмотреть территорию МБДОУ д/с №17 на предмет соответствия нормам требований техники безопасности.

6.2. Выводить детей на прогулку необходимо, убедившись в отсутствии признаков загазованности воздуха. В случае повышения содержания посторонних газов в воздухе во время прогулки, детей необходимо немедленно завести в помещение.

6.3. Прогулка должна состоять из следующих структурных элементов:

* наблюдение;
* двигательная активность: подвижные, спортивные игры, спортивные упражнения;
* дидактические, сюжетно-ролевые, творческие игры, игры по интересам;
* индивидуальная работа по различным направлениям развития воспитанников;
* трудовые поручения;
* самостоятельная деятельность детей;

6.4. Последовательность структурных компонентов прогулки может варьироваться в зависимости от вида предыдущего занятия. Если дети находились на занятии, требующем повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, вначале на прогулке необходимо провести малоподвижные игры, пробежки, затем перейти к наблюдениям. Если до прогулки было физкультурное или музыкальное занятие, то прогулка начинается с наблюдения или спокойной игры. Заканчивается прогулка всегда подвижной или спортивной игрой.

6.5. Каждый из обязательных компонентов прогулки длится от 7 до 15 минут и осуществляется на фоне самостоятельной деятельности детей (Приложение № 1).

6.6. Содержание прогулок определяется с учетом реализуемой в ДОУ программы, воспитательных, развивающих и оздоровительных задач, в соответствии с планом работы в каждой конкретной возрастной группе.

6.7. В зависимости от содержания предстоящей прогулки воспитатель заранее готовит необходимый выносной материал, пособия для различных видов детской деятельности, соответствующие санитарно-гигиеническим требованиям.

6.8. Организация наблюдений: процесс наблюдения может быть организован за объектами и погодными явлениями, в начале прогулки. При планировании наблюдений воспитатель продумывает: отбор и расположение оборудования и материалов, используемых по ходу наблюдения, размещение детей; приемы привлечения внимания детей к наблюдению и возбуждения интереса (сюрпризные моменты, загадки, постановка познавательной задачи, проблемная ситуация); приемы активизации умственной деятельности (поисковые вопросы, действия, сравнение, использование детского опыта). Обеспечить процесс наблюдения за живыми объектами на безопасном расстоянии от детей.

6.9. Организация двигательной активности.

6.9.1. В двигательную деятельность детей на прогулке следует включать:

* организованные подвижные игры и физические упражнения на утренней прогулке: в младшей группе – 6-10 мин, в средней группе – 10-15 мин, в старшей и подготовительной группах – 20-25 мин. На вечерней прогулке: в младшей и в средней группах – 10-15 мин, в старшей и подготовительной группах – 12-15 мин. Подвижные игры можно дополнять или заменять, спортивными упражнениями или в старшем дошкольном возрасте спортивными играми, играми с элементами соревнований. К спортивным упражнениям относятся: катание на санках, на лыжах, катание на велосипедах, самокатах. К спортивным играм относятся: городки, баскетбол, пионербол, бадминтон, настольный теннис, футбол, хоккей.
* организация самостоятельной двигательной активности, характер и продолжительность зависят от индивидуальных потребностей и интересов детей, организации развивающей среды.

6.9.2. В зависимости от погодных условий двигательная деятельность детей на воздухе может быть более или менее интенсивной по уровню двигательной активности, с тем, чтобы дети не переохлаждались или не перегревались. Всё это необходимо продумывать воспитателю перед выходом на прогулку, ориентируясь на конкретные метеоусловия в тот или иной день.

6.9.3. Нельзя допускать, чтобы на прогулке дети находились длительное время без движений.

6.9.4. Особого внимания требуют дети со сниженной подвижностью, малоинициативные, которых следует выделять из общей массы и вовлекать в подвижные игры.

6.10. Организация индивидуальной работы: в соответствии с календарным планированием воспитатель осуществляет индивидуальную работу по познавательно-речевому, социально-личностному, физическому или художественно-эстетическому развитию детей. С этой целью подготавливает все необходимые материалы и оборудование.

6.11. Трудовые поручения: воспитатель привлекает детей к сбору игрушек, оказанию посильной помощи по наведению порядка на участке после прогулки, уход за растениями и т.д.

6.12. В зависимости от целей и задач прогулки воспитатель готовит выносной материал, соответствующий санитарно-гигиеническим требованиям, для организации различных видов детской деятельности.

6.13. Воспитатель должен руководить самостоятельной деятельностью детей: обеспечить им полную безопасность, научить использовать пособия в соответствии с их предназначением, осуществлять постоянный контроль за деятельностью детей на протяжении всей прогулки.

6.14. При проведении прогулки следить, чтобы дети не уходили за пределы участка детского сада. В случае самовольного ухода ребенка немедленно сообщить о случившемся, заведующему Учреждения, который организует поиски ребенка, ставит в известность Управление образования, полицию, родителей.

6.15. Особенности организации прогулки в зимний период:

* в холодный период года, воспитателю необходимо следить за тем, чтобы дети дышали носом. Носовое дыхание содействует формированию у детей умения правильно дышать, предупреждает заболевания носоглотки;
* при низких температурах воздуха нецелесообразно организовывать игры большой подвижности, так как они приводят к форсированию дыхания, когда дети начинают дышать ртом. Не следует также в этих условиях проводить игры, требующие произнесения детьми в полный голос четверостиший, припевок, какого-либо текста.

**7. Организация прогулок за пределами участка**

7.1. Планирование прогулок за пределы участка начинают с группы старшего возраста;

7.2. Содержание прогулок определяется программой, реализуемой в МБДОУ д/с №17;

7.3. При подготовке к прогулке воспитатель должен предварительно осмотреть место прогулки, маршрут следования, согласовывать со старшим воспитателем, заведующим;

7.4. Отправляясь на экскурсию, прогулку, за пределы участка детского сада, воспитатель должен точно знать число детей, которых он берет с собой. Если в МБДОУ д/с №17по каким-то причинам остались дети из группы, они по указанию заведующего должны находиться под присмотром определенного сотрудника;

7.5. В случае дальней прогулки важно предусмотреть необходимое количество взрослых из расчета 10 детей на одного взрослого;

7.6. Все сотрудники, сопровождающие детей, должны пройти целевой инструктаж по организации прогулок и экскурсий;

7.7. Прогулки за пределы территории МБДОУ д/с №17организуются по приказу в соответствии с инструкцией к проведению прогулок данного вида.

**8. Продолжительность прогулок**

8.1. Прогулки проводятся ежедневно. Общая продолжительность прогулки составляет 3 - 4 часа.

8.2. Время выхода детей на прогулку определяется режимом дня каждой возрастной группы, утвержденным приказом заведующего МБДОУ д/с №17.

8.3. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой.

8.4. Продолжительность прогулки определяется МБДОУ д/с №17в зависимости от климатических и погодных условий. При температуре воздуха ниже минус 15 °C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.

8.5. Для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на открытом воздухе с перерывами для приема пищи и сна.

8.6. В случае отмены прогулок на участках ДОУ из-за погодных условий с детьми организуются занятия, компенсирующие недостаток двигательной активности, в помещениях ДОУ.

Приложение 1

**Структура прогулки и временной алгоритм**

1. Наблюдения за живой и неживой природой, за сезонными наблюдениями в природе - 5-7 минут; экскурсии по заранее проложенному плану и маршруту в соответствии с приказом ДОУ и под подпись – до 1 ч.
2. Труд детей на участке (трудовые поручения на участке), забота о птицах, участие детей в сборе игрушек - 10-15 минут
3. Самостоятельная деятельность детей(под опосредованным руководством воспитателя) 15 - 20 минут
4. Индивидуальная работа по развитию движений – 5-7 мин.
5. Закрепление пройденного материала на занятиях: индивидуально по ИЗО (рисование на песке, земле, снегу, асфальте мелом); по закреплению танцевальных элементов; д/и развивающего характера; словесные игры на развитие речи, восприятия, логики, мышления, пополнения словаря; загадывание и отгадывание загадок – 5-7 минут
6. Дидактические, творческие, сюжетно-ролевые игры – 15-30 минут
7. Игры с природным материалом, сбор природного материала (доступный на территории МБДОУ д/с №17) – 5- 7 минут
8. Словесные игры на развитие речи, восприятия, логики, мышления, пополнения словаря) – 5 – 7 минут
9. Подвижная игра, (п/и с атрибутами, с текстом – в младшем и среднем возрасте обязательно, в старшем и подготовительной группах – дополнительно словесное руководство) 7-10 мин.
10. Спортивная игра 5-7 минут (спортивное развлечение 1 раз в неделю – во всех группах - время по возрасту), старшая и подготовительная группы ф-ра на воздухе 1 раз в неделю – время по возрасту

Приложение 2.

**Температурный режим прогулок МБДОУ д/с №17 в холодный период года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Возрастные группы** | **Температура** | **Продолжительность прогулки** |
| **Раннего возраста** | **до -15°, тихо**  **до - 12°, до 5 м/с** | **не менее 1 часа**  **не менее 30 мин.** |
| **Младшего возраста** | **до -20°, тихо**  **от -18°, до 5 м/с** | **не менее 1 часа**  **не менее 30 мин.** |
| **Среднего возраста** | **до -25°, тихо**  **до -20°, до 7 м/с** | **не менее 1 часа**  **не менее 30 мин.** |
| **Старшего и подготовительного к школе возраста** | **до -30°, тихо**  **до -25°, до 7 м/с**  **до -29°, до 3 м/с**  **(включительно)** | **не менее 1 часа**  **не менее 30 мин.** |