

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 17»  
г. Уссурийск Уссурийский городской округ

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
протокол № 5  
от «31» мая 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ д/с № 17  
М.Е. Самодурова  
«31» мая 2023 г.

Самодурова  
Марина  
Евгеньевна

Подписано: Самодурова Марина Евгеньевна  
DN: cn=Самодурова Марина Евгеньевна, o=RU,  
ou=Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение «Детский сад комбинированного вида № 17»,  
ou=Уссурийск, ou=Уссурийский городской округ,  
ou=ОБРАЗОВАНИЕ, email=glav@rambler.ru  
Date: 2023.06.30 09:52:21 +1000

**Структура непрерывной организованной образовательной деятельности  
МБДОУ д/с № 17 на 2023 – 2024 учебный год**

**Пояснительная записка к структуре непрерывной организованной образовательной деятельности Учебный  
план**

Данный план МБДОУ д/с № 17 (далее МБДОУ) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса с учетом специфики детского сада, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

**Содержание:**

**Пояснительная записка:**

- Нормативные основания составления Учебного плана
- Программно-целевые основания, положенные в основу Учебного плана
- Характеристика структуры Учебного плана

- Структура Учебного плана

### **Учебный план**

#### **Пояснительная записка**

#### **Нормативные основания составления**

#### **Учебного плана**

Учебный план разработан в соответствии с Федеральными документами

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями от 17.02.2021;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования.

#### **Программно-целевые основания, положенные в основу Учебного плана**

Основными задачами учебного плана:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

1. принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
2. принцип научной обоснованности и практической применимости;
3. принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
4. принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации, которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
5. принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
6. комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

7. решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

8. построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Учебный план МБДОУ разработан в соответствии с Основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности (далее ООП ДО) с 2 до 7 лет на 2023 – 2024 учебный год с учетом социального заказа семьи; возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников; комплексных и парциальных программ и технологий, дополняющих содержание образовательной деятельности.

Обязательная часть ООП ДО: Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Детство» под ред. Т. И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцевой и др.

Примерная адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) Н.В. Нищевой, 2014г.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений программы, включает комплекс парциальных программ и методических пособий, дополняющих содержание образовательной деятельности в одной или нескольких образовательных областях. Для реализации ООП ДО в части формируемой участниками образовательных отношений, с учетом запросов родителей и особенностей развития и интересов детей дошкольного возраста предусмотрено:

- парциальная образовательная программа дошкольного образования «Наш дом – природа»», (Г.А. Дикалюк, О.Г. Дегтяренко), дополнение содержание обязательной части основной образовательной программы с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий.

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую.

Содержание комплексной и парциальных программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям:

- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие.



**Характеристика структуры учебного плана** (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений; количественные характеристики с учетом СанПиН 1.2.3685-21).

Учебный план МБДОУ д/с № 17 соответствует Уставу, реализуемому учебно-методическому комплексу (далее – УМК), отражает образовательные области, виды образовательной деятельности и виды деятельности детей, предусмотренные ФГОС ДО, гарантирует ребёнку получение комплекса образовательных услуг в соответствии с утвержденным муниципальным заданием.

Учебный план МБДОУ д/с № 17 на 2023-2024 учебный год является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности (далее - НОД), при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность варьирования и интеграции с учетом интересов детей.

Образовательный период начинается с 01 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 10,5 часовое пребывание воспитанников.

В ДОУ функционирует 6 групп общеразвивающей направленности:

- 1 младшая группа (с 2 до 3 лет)
- 2 младшая группа (с 3 до 4 лет)
- средняя группа (с 4 до 5 лет)
- старшая группа (с 5 до 6 лет)
- комбинированная (с 4 до 7 лет)
- подготовительная группа (с 6 до 7 лет)

Все группы укомплектованы в соответствии с возрастными нормами.

В учебном плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО) в группах для детей дошкольного возраста составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, не превышает 40%.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает взаимодополнение в содержание образовательных областей; отражает специфику детского сада; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. В соответствии с ООП ДО в обязательной части учебного плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию 5 образовательных областей, с выделением видов детской деятельности и основными направлениями реализации образовательных областей.

### **Структура учебного плана образовательной деятельности**

В основе проектирования и моделирования образовательного процесса с детьми дошкольного возраста лежит принцип комплексно - тематического построения ООП ДО на основе примерного календаря праздников. Образовательная деятельность с детьми младшего дошкольного возраста организуется на фоне игры в соответствии с тематическими блоками сочетается с ежедневно повторяющимися мероприятиями (групповыми традициями), включающими в себя: чтение детям художественных произведений; подвижные игры и игровые упражнения; на прогулке наблюдение в природе, совместный труд, подвижные игры; формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания; познавательно-речевые мероприятия (комментирование происходящего, совместная деятельность детей и воспитателя с дидактическими пособиями и игрушками). Свободная деятельность детей включает: различные игры по выбору детей; упражнения по развитию мелкой моторики; свободная двигательная деятельность; конструирование; манипулирование и игры с сенсорными материалами и т.д.

### **Планирование в группах общеразвивающей направленности:**

#### **Младшие группы**

Освоение образовательной программы МБДОУ осуществляется в обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений, в процессе непрерывной образовательной деятельности, образовательной деятельности в ходе режимных моментов.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности (далее НОД) в утренний отрезок времени составляет 30 минут. В середине времени, отведенного на НОД, проводится перерыв - физкультминутка. Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности составляет 15 минут. Двигательная деятельность с детьми группы проводится 3 раза в неделю.

Время, отведенное на непрерывную образовательную деятельность, составляет 150 мин. в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через расширение и углубления содержания обязательной части ООП ДО специфики национальных, социокультурных и иных условий – парциальная образовательная программа дошкольного образования «Наш дом – природа», - создать условия, обеспечивающих способствующих развитию личности ребенка, эффективному усвоению содержания Программы;

- стимулировать умственное развитие детей дошкольного возраста посредством формирования родительской компетентности и создания модели совместной деятельности родителя и ребенка.

Образовательную деятельность осуществляют: воспитатель группы, музыкальный руководитель

#### **Средняя группа**

Освоение образовательной программы МБДОУ осуществляется в обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений, в процессе непрерывной образовательной деятельности, образовательной деятельности в ходе режимных моментов.



Продолжительность НОД в течение дня составляет 40 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится перерыв – физкультминутка. Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности составляет 10 минут. Двигательная деятельность с детьми группы проводится 3 раза в неделю: 2 в музыкальном зале; 1 раз – на улице.

Время, отведенное на непрерывную образовательную деятельность, составляет 200 мин. в неделю.

Образовательную деятельность осуществляют: воспитатель группы, музыкальный руководитель.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через расширение и углубления содержания обязательной части ООП ДО специфики национальных, социокультурных и иных условий – парциальная образовательная программа дошкольного образования «Наш дом - природа» (Г.А. Дикалюк, О.Г. Дегтяренко)

### **Старшая группа**

Освоение образовательной программы МБДОУ осуществляется в обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений в процессе непрерывной образовательной деятельности, образовательной деятельности в ходе режимных моментов.

Продолжительность НОД в утренний отрезок времени составляет 50 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится перерыв - физкультминутка. Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности составляет 10 минут.

Образовательная область «Познавательное развитие» реализуется в первую половину дня через познавательно - исследовательскую деятельность, решая задачи создания условий для развития любознательности, познавательной активности, познавательных способностей детей – 1 раз в неделю; формирование элементарных математических представлений – 1 раз в неделю.

**Образовательная область «Речевое развитие»** реализуется в первой половине дня 1 раз в неделю создавая условия для формирования основы речевой и языковой культуры, совершенствования разных сторон речи ребенка.

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»** реализуется через музыкальную деятельность – 2 раза в неделю; изобразительную деятельность – 2 раза в неделю (рисование – 1 раз в неделю; лепка/аппликация – 1 раз в неделю).

Исходя из пункта СанПин 1.2.3685-21 непрерывная образовательная деятельность для детей старшего дошкольного возраста может проводиться во второй половине дня после дневного сна. Продолжительность ее составляет 25 минут. В связи с этим, во вторую половину дня вынесена двигательная деятельность.

Двигательная деятельность с детьми группы проводится 3 раза в неделю: 2 раза – в музыкальном зале; 1 раз – на открытом (свежем) воздухе.

Образовательную деятельность осуществляют: воспитатель группы, музыкальный руководиель. Время, отведенное на непрерывную образовательную деятельность, составляет 325 мин. в неделю.

Реализация части, формируемой участниками образовательных отношений проходит во вторую половину дня через организацию непрерывной образовательной деятельности в рамках реализации следующих образовательных областей:

- расширение и углубления содержания обязательной части ООП ДО специфики национальных, социокультурных и иных условий –

парциальная образовательная программа дошкольного образования «Наш дом - природа» (Г.А. Дикалюк, О.Г. Дегтяренко)

### **Подготовительная группа**

Освоение образовательной программы МБДОУ осуществляется в обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений учебного плана в процессе непрерывной образовательной деятельности, образовательной деятельности в ходе режимных моментов.

Продолжительность НОД в утренний отрезок времени составляет 90 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится перерыв - физкультминутка. Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности составляет 10 минут.

Образовательная область «Познавательное развитие» реализуется в первую половину дня через познавательно – исследовательскую деятельность, решая задачи создания условий для развития любознательности, познавательной активности, познавательных способностей детей – 1 раз в неделю и формирование элементарных математических представлений – 2 раза в неделю.

Образовательная область «Речевое развитие» реализуется в первой половине дня, создавая условия для формирования основы речевой и языковой культуры, совершенствования разных сторон речи ребенка – 1 раз в неделю.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» реализуется через музыкальную деятельность – 2 раза в неделю; изобразительную деятельность – 2 раза в неделю (рисование – 1 раз в неделю; лепка/аппликация – 1 раз в неделю).

Двигательная деятельность с детьми группы проводится 3 раза в неделю: 2 раза – в физкультурном зале; 1 раз – на открытом (свежем) воздухе.

Образовательную деятельность осуществляют: воспитатель группы, музыкальный руководитель. Время, отведенное на непрерывную образовательную деятельность, составляет 450 мин. в неделю.

Реализация части, формируемой участниками образовательных отношений проходит во вторую половину дня через организацию НОД в рамках реализации следующих образовательных областей:

- расширение и углубления содержания обязательной части ООП ДО специфики национальных, социокультурных и иных условий – парциальная образовательная программа дошкольного образования «Наш дом - природа» (Г.А. Дикалюк, О.Г. Дегтяренко)

Учебный план составляется ежегодно с учетом нормативных правовых документов, принимается на педагогическом совете, утверждается приказом заведующего.



Учебный план образовательной деятельности при работе по пятидневной неделе в общеобразовательных группах

| № | Образовательные области                                | Количество НОД в неделю |                |                |                |                         |
|---|--|-------------------------|----------------|----------------|----------------|-------------------------|
|   |  | Ранний возраст          | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
|   | Обязательная часть                                     |                         |                |                |                |                         |
| 1 | <b>Познавательное развитие</b>                         |                         |                |                |                |                         |
|   | Формирование элементарных математических представлений | 1                       | 1              | 1              | 1              | 1                       |
|   | Формирование целостной картины мира                    | 1                       | 1              | 1              | 1              | 1                       |
|   | Познавательно – исследовательская деятельность         |                         |                |                | 1              | 1                       |
| 2 | <b>Речевое развитие</b>                                |                         |                |                |                |                         |
|   | Развитие речи  | 1                       | 1              | 1              | 1              | 1                       |
|   | Обучение грамоте                                       |                         |                |                |                | 1                       |
| 3 | <b>Художественно – эстетическое развитие</b>           |                         |                |                |                |                         |
|   | Музыкальная деятельность                               | 2                       | 2              | 2              | 2              | 2                       |
|   | <b>Изобразительная деятельность:</b>                   |                         |                |                |                |                         |
|   | Рисование  | 1                       | 1              | 1              | 2              | 2                       |
|   | Лепка  | 0,5                     | 0,5            | 1              | 0,5            | 0,5                     |
|   | аппликация   | 0,5                     | 0,5            | 0,5            | 0,5            | 0,5                     |
| 4 | <b>Физическое развитие</b>                             | 3                       | 3              | 3              | 3              | 3                       |



|  |   |                       |                      |                     |                    |
|--|---|-----------------------|----------------------|---------------------|--------------------|
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>  | -   | -                     | 0,5                  | 0,5                 | 1                  |
| Образовательная программа дошкольного образования «Наш дом - природа» (Г.А. Дикалюк, О.Г. Дегтяренко)                      | В ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими областями в содержательном разделе, осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, в самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов. |                       |                      |                     |                    |
| Программа дополнительного образования «Приобщение детей к истокам русской народной культуре» (Князева О.Л., Маханева М.Д.) | -   | -                     | -                    | 1                   | 1                  |
| <b>Всего:</b>  | 10/150 минут  | <b>10 / 150 минут</b> | <b>11/ 220 минут</b> | <b>14/350 минут</b> | <b>16/480минут</b> |

**Примечание.** Восприятие и чтение художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд осуществляется в ходе образовательной деятельности с детьми в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей.

**Учебный план**  
**Логопедических подгрупп**

| Образовательные области               | Содержательные модули  | Среднего возраста |    |     | Старшего возраста |    |     | Подготовительного к школе возраста |    |     |
|---------------------------------------|--|-------------------|----|-----|-------------------|----|-----|------------------------------------|----|-----|
|                                       |  | н                 | м  | г   | н                 | м  | г   | н                                  | м  | г   |
| Социально – коммуникативное развитие  | Познавательная-исследовательская деятельность                      | 0,25              | 1  | 9   | 0,5               | 2  | 18  | 0,5                                | 2  | 18  |
|                                       | Познание предметного и социального мира                            | 0,25              | 1  | 9   | 0,5               | 2  | 18  | 0,5                                | 2  | 18  |
| Познавательное развитие               | Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование | 0,25              | 1  | 9   | 0,5               | 2  | 18  | 0,5                                | 2  | 18  |
|                                       | Формирование элементарных математических представлений             | 1                 | 4  | 36  | 1                 | 4  | 36  | 1                                  | 4  | 36  |
| Речевое развитие                      | Развитие речи  |                   |    |     | 1                 | 4  | 36  | 1                                  | 4  | 36  |
|                                       | Логопедическое   | 1,5               | 6  | 54  | 3                 | 12 | 108 | 4                                  | 16 | 144 |
|                                       | Логоритмика  | 0,5               | 2  | 18  | 1                 | 4  | 36  | 0,5                                | 2  | 18  |
| Художественно – эстетическое развитие | Музыкальная деятельность   | 2                 | 8  | 72  | 2                 | 8  | 72  | 2                                  | 8  | 72  |
|                                       | Рисование  | 0,25              | 1  | 9   | 0,5               | 2  | 18  | 0,5                                | 2  | 18  |
|                                       | Лепка  | 0,25              | 1  | 9   | 0,5               | 2  | 18  | 0,5                                | 2  | 18  |
|                                       | Аппликация   | 0,25              | 1  | 9   | 0,5               | 2  | 18  | 0,5                                | 2  | 18  |
| Физическое развитие                   |  | 3                 | 12 | 108 | 3                 | 12 | 108 | 3                                  | 12 | 108 |
| Всего                                 |  | 9,25              | 37 | 333 | 13,5              | 54 | 486 | 14                                 | 56 | 504 |



| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>  |      |   |   |     |   |    |     |   |    |
|--|------|---|---|-----|---|----|-----|---|----|
| Образовательная программа дошкольного образования «Наш дом - природа» (Г.А. Дикалюк, О.Г. Дегтяренко)                      | 0,25 | 1 | 9 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 |
| Программа дополнительного образования «Приобщение детей к истокам русской народной культуре» (Князева О.Л., Маханева М.Д.) | 0,25 | 1 | 9 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 |