

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета
МБДОУ д/с № 17

протокол № 1 от «01» сентября 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
МБДОУ д/с № 17
М.Е.Самодурова
№ 39-а/4 от «01» сентября 2022 г.

Учтено мнение Совета родителей
протокол № 1 от «01» сентября 2022 г.

**Положение о логопедических группах
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 17»
г. Уссурийска Уссурийского городского округа**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано для Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 17» г. Уссурийска Уссурийского городского округа (далее — Учреждение) в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом Учреждения на основании инструктивного письма Минобрнауки РФ «Об организации работы логопедических групп общеобразовательного учреждения» от 14.12.2000 г. № 2.
- 1.2. Настоящее положение регулирует деятельность логопедических групп в Учреждении.
- 1.3. Логопедические группы в Учреждении создаются в целях оказания помощи детям, имеющим нарушения в развитии речи.
- 1.4. Логопедические группы Учреждения в своей деятельности руководствуется федеральными законами РФ, указами Президента РФ, приказами Минобрнауки РФ, Уставом Учреждения, договором между Учреждением и родителями (законными представителями), настоящим Положением, приказами заведующего Учреждением.
- 1.5. Деятельность логопедических групп может быть прекращена путем ликвидации по решению заведующего Учреждением .

2. Основные задачи логопедических групп

- 2.1. Основными задачами логопедических групп Учреждения являются:
– своевременное выявление нарушений развития речи детей;

- определение их уровня и характера;
- устранение этих нарушений;
- распространение специальных знаний по логопедии среди педагогических работников, родителей (законных представителей).

3. Организация деятельности логопедических групп

- 3.1. В логопедические группы Учреждения зачисляются дети, имеющие следующие нарушения в развитии речи:
- общее недоразвитие разных уровней;
 - фонетико-фонематическое недоразвитие;
 - заикание;
 - недостатки произношения фонетический дефект;
 - дефекты, обусловленные нарушением строения и подвижности органов речевого аппарата (дизартрия, ринолалия, алалия).
- 3.2. Зачисление в логопедические группы Учреждения осуществляется на основе обследования речи детей, которое проводится с 03 по 17 апреля и с 1 по 15 сентября ежегодно. Обследованные дети, имеющие нарушения речевого развития, регистрируются по форме 1.
- 3.3. На каждого ребенка, зачисленного в логопедическую группу Учреждения, учитель-логопед заполняет речевую карту по форме 2.
- 3.4. Выпуск детей из логопедических групп Учреждения производится в течение всего учебного года после устранения у них нарушений речевого развития.
- 3.5. Занятия с детьми проводятся как индивидуально, так и фронтально. Основной формой логопедической коррекции являются индивидуальные занятия.
- Предельная наполняемость групп — 30 человек.
- Предельная наполняемость групп воспитанников, имеющих сложные (сочетанные) дефекты — 10-12 человек.
- 3.6. Периодичность фронтальных и индивидуальных занятий определяется учителем-логопедом в зависимости от тяжести нарушения речевого развития.
- 3.7. Фронтальные занятия проводятся с детьми, имеющими:
- общее недоразвитие речи;
 - фонетико-фонематическое недоразвитие речи;
 - фонетический дефект (не менее 4 —5 раз в неделю);
- 3.8. Индивидуальные занятия проводятся не менее 3 раз в неделю с детьми, имеющими общее недоразвитие речи 2 уровня. По мере формирования у них произносительных навыков, занятия проводятся в кабинете. Продолжительность группового занятия должна составлять не более 20 мин.

4. Руководство логопедическими группами

- 4.1. Общее руководство логопедическими группами Учреждения осуществляет заведующий Учреждением.
- 4.2. Заведующий Учреждением:
- обеспечивает создание условий для проведения с детьми коррекционно-педагогической работы;
 - подбирает педагогов для коррекционной работы.
- 4.3. Учитель-логопед:
- проводит регулярные занятия с воспитанниками по исправлению различных нарушений речевого развития;
 - осуществляет взаимодействие с педагогами по вопросам речевого развития, развития коммуникативных и других способностей воспитанников;
 - разъясняет педагогам, родителям (законным представителям) задачи и специфику коррекционной работы по преодолению дефектов речевого развития воспитанников;
 - участвует в работе методического объединения учителей-логопедов города;
 - представляет до 30 мая ежегодно отчет по форме 3.
- 4.4. Логопедический кабинет обеспечивается специальным оборудованием.