

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом № 5  
МБДОУ д/с № 17  
Протокол № 5 от «27» мая 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ д/с № 17  
М.Е. Самодурова  
от «27» мая 2024 г.



## Публичный доклад

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сада комбинированного вида № 17»  
г. Уссурийска Уссурийского городского округа  
за 2023-2024 учебный год

г. Уссурийск, 2024 год

## ВВЕДЕНИЕ

**Публичный доклад** Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 17» (далее – образовательная организация, учреждение, ДООУ) — аналитический публичный документ в форме периодического отчёта перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательной организации.

Публичный доклад формируется с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности образовательной организации, является формой широкого информирования общественности об образовательной деятельности об основных направлениях, результатах её функционирования и развития в отчетный (годовой) период.

Данный доклад представляет информацию о жизнедеятельности детского сада и отражает состояние дел в образовательной организации и результаты её деятельности за 2023-2024 учебный год: даются описание и оценка состояния деятельности ДООУ, характеризуются тенденции его развития, направления и результаты работы педагогического коллектива. Основой доклада являются статистические данные и результаты мониторинга качества образования ДООУ.

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: родителям (законным представителям) обучающихся, посещающих образовательную организацию и родителям, планирующих привести своих детей в детский сад, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и иным заинтересованным лицам.

Основными целями Публичного доклада являются:

обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;

обеспечение прозрачности функционирования образовательной организации;

информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДООУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

## 1. Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №17» г. Уссурийска введён в эксплуатацию в 1964 году. ДООУ находится по адресу: г. Уссурийск, ул. Чичерина, д. 77, корп. А.

**Режим работы ДООУ:** пятидневная рабочая неделя с 7-30 до 18-00. Выходной – суббота, воскресенье. Дежурная группа функционирует до 19.30.

Рядом с детским садом находятся социально значимые объекты: школа, почта, сеть магазинов, библиотека, аптека. Территория огорожена, по периметру высажены зеленые насаждения. На территории расположены 6 прогулочных участков. Участки имеют летние веранды, оснащены игровым оборудованием, отделены друг от друга зелеными насаждениями. Имеется огород, уголок леса, цветники, спортивная площадка, площадка для сушки белья.

МБДОУ д/с №17 осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». ОТ - 1.01.2021г.;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации» Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»);
- Уставом МБДОУ, а также локальными актами учреждения.

## 2. Условия осуществления образовательного процесса, материально-техническая база.

В развивающем пространстве детского сада имеется:

- ✓ Физкультурно – музыкальный зал

- ✓ Спортивная площадка
- ✓ Медицинский кабинет
- ✓ Логопедический кабинет
- ✓ Методический кабинет

При создании развивающей предметно – пространственной среды в ДООУ педагогический коллектив руководствовался следующими принципами:

- полифункциональности среды: развивающая предметно-пространственная среда должна открывать множество возможностей, обеспечивать все составляющие образовательного процесса, и в этом смысле должна быть многофункциональной;

- трансформируемости среды – это возможность изменений, позволяющих, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства (в отличие от монофункционального зонирования). При создании развивающей предметно-пространственной среды в групповых комнатах ДООУ также учтена полоролевая специфика.

Предметно – развивающая среда подобрана с учетом принципа интеграции образовательных областей. При этом материалы и оборудование для одной образовательной области используются и в ходе реализации других областей.

В качестве ориентиров для подбора материалов и оборудования выступают общие закономерности развития ребенка на каждом возрастном этапе. Подбор материалов и оборудования осуществляется для тех видов деятельности ребенка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская деятельности), а также с целью активизации двигательной активности ребенка.

Все материалы и оборудование имеют сертификат качества и отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Таким образом, развивающая предметно – пространственная среда Учреждения обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства каждой возрастной группы.

Состояние материально-технической базы Учреждения соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Укрепление материально-технической базы и обеспечение образовательной деятельности осуществляется на достаточном уровне.

### **3. Обеспечение безопасности**

1. В ДООУ разработан паспорт безопасности учреждения.
2. В детском саду установлена «тревожная» сигнализация.
3. С августа 2021г детский сад круглосуточно охраняет ООО ОА «ВекТор».

4. В ДОУ ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности. Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируются, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются приказы, работает комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

#### **4. Наличие официального сайта. Контактная информация.**

Большой включенности и информирования родительской общественности ходом воспитательно-образовательного процесса способствует активная работа *официального сайта* образовательного учреждения в сети Интернет: <http://www.detsad17.ru/>

На сайте учреждения представлены документы учреждения, информация о режиме деятельности, о педагогическом коллективе, о реализации дополнительного образования, консультации специалистов.

Также, следует отметить, что ДОУ активно работает в госпабликах. Странички нашего ДОУ есть в одноклассниках, в ВКонтакте, в телеграмме.

#### **5. Структура управления ДОУ.**

В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения. Все функции управления направлены на достижение оптимального результата.

Отношения между администрацией и профсоюзной организацией строятся на основе партнёрства. При разработке перспективы развития детского сада, нормативно-правовых актов, затрагивающих социально-трудовые права работников, распределении кадров, нормирования и оплаты труда, премирование, предоставление отпусков, распределении путёвок в летние детские лагеря, санатории для работников, администрация учитывает мнение профсоюза; представители профсоюза входят в состав всех комиссий. Профсоюзная организация принимает активное участие в организации культурно-массовой работы.

#### **6. Контингент воспитанников.**

В ДОУ функционирует 6 групп. Из них 2 группы детей младшего возраста общеразвивающей направленности, 4 – дошкольные логопедические группы.

Распределение воспитанников по возрастам:  
Списочный состав в 2023 – 2024 учебном году составлял 159 детей.  
Из них: в группах от 2-х до 3-х лет – 27 детей  
в группах от 3-х лет и старше – 132 ребёнка

Выпущено в школу в этом году: 50 детей.

Контингент воспитанников благополучный. Преобладают дети русскоязычных и полных семей. Дети из семей военнослужащих, интеллигенции и рабочих профессий.



## 7. Кадровое обеспечение.

*Характеристика педагогических кадров.*

Руководитель ДОУ	Старший воспитатель	Музыкальный руководитель	Воспитатели	Учителя-логопеды
1	1	1	7	4

### 1. Уровень образования:

- Всего педагогов – 13
- Высшее – 11
- Среднее специальное – 2

### 2. Педагогический стаж:

до 5 лет – 2 чел.

с 5-10 лет - 3 чел.

с 10-15 лет. – чел.

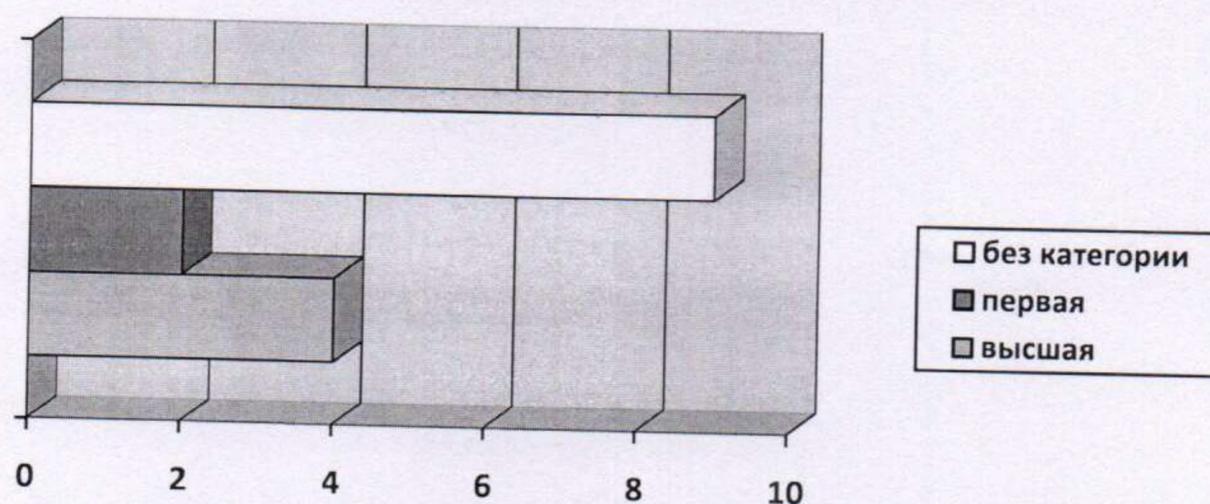
с 15-20 лет – 2 чел.

свыше 20 лет. - 4 чел.

### 3. Итоги аттестации

- С высшей квалификационной категорией – 3 педагога

- С первой квалификационной категорией – 1 педагог
- Соответствие занимаемой должности – 10 педагогов



Общей целью кадровой политики и профессионального совершенствования педагогов дошкольного учреждения выступает развитие их ценностной ориентации (на ребенка, на деятельность, направленную на развитие детей, на собственное совершенствование); мотивов и профессиональных потребностей, а также профессиональных знаний, умений и профессионально-значимых качеств личности. Мы считаем, что основные задачи профессионального совершенствования педагогов нашего учреждения, несмотря на различные формы повышения их квалификации в других структурах, должны решаться именно на базе дошкольного учреждения, носить практико-ориентированный характер.

Профессиональное совершенствование педагогов осуществляется в следующей логике:

1. Анализ профессиональной подготовки воспитателей, специалистов службы сопровождения на основе выявления их профессиональных потребностей, изучения результатов деятельности и вовлечение их в различные формы профессионального совершенствования, как на базе дошкольного учреждения, так и в городе, области;
2. Обеспечение органической связи содержания и форм обучения и практической деятельности по созданию инновационной практики в условиях социального партнерства;
3. Пути привлечения специалистов к работе на всех этапах деятельности, начиная от разработки концепции и проектирования модели инновационного учреждения и ее реализации.

## 8. Содержание воспитательно-образовательного процесса.

**Цель:** создание образовательного пространства в соответствии с ФГОС ДО, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

### **Задачи:**

- 1.Повышать качество дошкольного образования, посредством проектирования образовательного процесса условиях реализации ФГОС ДО;
- 2.Создавать условия для социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- 3.Развивать у детей потребность в регулярных занятиях физической культурой и стремление к расширению своего двигательного опыта;
- 4.Создание единого социокультурного контекста воспитания и общения в дошкольном учреждении и семье, тесное сотрудничество с семьями воспитанников;
- 5.Повышение педагогической компетентности, формирование потребности педагогов в саморазвитии и рефлексии.

## 9. Содержание обучения и воспитания детей.

Изменения, происходящие в содержании дошкольного образования, поставили нас перед необходимостью пересмотра содержания работы, поиска новых путей и условий развития ребенка, внедрения педагогических технологий, создавая возможность для профессионального творчества и инновационных процессов в повышении качества дошкольного образования.

Образовательная деятельность строится в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образовательного учреждения, разработанной с учетом примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В.Солнцевой, которая обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образования детей дошкольного возраста.

Содержание образования в ДОУ реализуется по следующим направлениям развития и образования детей в различных формах организации педагогического процесса:

- Физическое;
- Познавательное;
- Речевое;
- Социально-коммуникативное;

- Художественно-эстетическое.

При разработке путей обновления педагогического процесса, учитывались тенденции социальных преобразований в образовании, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

Педагогическим коллективом разработаны рабочие программы с календарно-тематическим планированием по всем образовательным областям, где предусмотрена нерегламентированная деятельность детей, использование художественной литературы, игр и упражнений.

Образовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 17» обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Образовательная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на:

- формирование общей культуры,
- развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств,
- формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность,
- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста,
- коррекцию речевых нарушений детей.

Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Воспитательно-образовательная деятельность дошкольного учреждения строится с учетом Санитарно-эпидемиологических требований к приему детей в дошкольные организации, режиму дня и учебным планам, обеспечивающих оптимальную нагрузку на ребёнка каждого возраста, разумное чередование образовательной деятельности, отдыха, смены видов детской деятельности.

Игровая деятельность составляет основу образовательного процесса. Игра становится содержанием и формой организации жизни детей. Другие виды детской деятельности органически включаются в игру, как её составная часть, расширяя, дополняя и развивая её.

Целью данной формы организации педагогического процесса является воспитание и обучение без принуждения, саморазвитие, создание условий, стимулирующих формирование способов взаимодействия и общения воспитателя с дошкольниками.

Для успешного существования в современном обществе и формирования образовательной среды, позитивно влияющей на творческое развитие личности, необходимо всем педагогам ДОО модернизировать подход к образовательному процессу, организуя его в форме игры,

познавательно-исследовательской деятельности, которые позволят избежать статичности, предупреждая развитие гиподинамии у детей.

На наш взгляд, решить проблему качества дошкольного образования в ДОУ поможет:

- ♣ использование эффективных педагогических технологий: деятельностного подхода, развивающего обучения, применение личностно-ориентированного, проблемного обучения, а также здоровьесберегающих, информационных технологий, без которых нельзя обойтись в современном обществе;

- ♣ сотрудничество с учреждениями начального общего образования по программам дополнительного образования детей дошкольного возраста;

- ♣ сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта по созданию равных возможностей для позитивной социализации детей ресурсами дополнительного образования;

- ♣ расширение перечня дополнительных образовательных услуг в соответствии с запросами родителей (законных представителей);

- ♣ увеличение охвата детей посещающих дошкольное учреждение дополнительным образованием, как на платной, так и на бесплатной основе;

- ♣ выявление и индивидуальное сопровождение одаренных детей;

- ♣ внедрение дополнительных образовательных программ, индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ, которые будут обеспечивать равные стартовые возможности каждому ребёнку при поступлении в школу.

Планомерное осуществление данной работы позволят ребенку реализовать свой возрастной потенциал и индивидуальность, поддержать разно-темповое продвижение ребенка в образовательном маршруте с учетом его интеллектуальных и творческих возможностей, гендерной принадлежности, т.е. на основе его природосообразности.

Эта работа требует от воспитателей творческого конструирования образовательного процесса, в связи с чем, 86% педагогов прошли курсовую подготовку, согласно плана-графика повышения квалификации. Кроме того с педагогами были проведены тематические консультации, семинары по актуальным проблемам реализации ООП ДО.

Одной из задач годового плана на 2023-2024 учебный год была обозначена тема нравственно-патриотического воспитания средствами проектной деятельности.

В целях закрепления теоретических знаний и повышения уровня сообразования с педагогами ДОУ был проведен педсовет по теме: «Формирование духовно-нравственной культуры у дошкольников».

В апреле месяце был проведен педагогический совет на тему: «Инновационные технологии в ДОО, как условие повышения качества образования».

Все это позволило ознакомить педагогов с изменениями, которые намечены в системе образования, взглянуть по – новому на перспективы и определиться с формами работы.

Были проведены праздники:

- День Знаний;
- В гостях у осени;
- День народного единства;
- День матери;
- Новый год;
- Колядки;
- День защитника Отечества;
- Вставай в хоровод Масленица у ворот;
- Мамин день 8 Марта;
- День смеха;
- Грачевник;
- День Земли;
- День воды;
- День Победы;
- Выпускной бал;
- Праздник русской березки;
- День России;
- День государственного флага РФ;

А также спортивные развлечения и соревнования.

Все мероприятия проводились без посещения родителей, однако, с проведением огромной предварительной работы.

## **10. Организация полноценного сбалансированного питания**

Одна из главных задач, решаемых в ДООУ – это обеспечение конституционного права каждого ребенка на охрану его жизни и здоровья.

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, которое является необходимым условием их гармонического роста, физического и нервно – психического развития, устойчивости к действию инфекций и других неблагоприятных факторов внешней среды. Правильно организованное питание формирует у детей культурно – гигиенические навыки, полезные привычки. Ежемесячные расчеты потребления продуктов питания в целом по ДООУ и на одного ребенка также расходование денежных средств на обеспечение такого потребления позволяет четко контролировать ведение медицинской сестрой учета выполнения натуральных норм по продуктам питания и, в случае необходимости корректировать их отклонения в десятидневный срок. Разработаны десятидневные меню с учетом рекомендаций НИИ РАМН, технологические карты с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года.

В детском саду строго соблюдаются санитарно-гигиенические требования к пищеблоку и процессу приготовления пищи, хранению и

обработке продуктов, что способствует правильной организации питания. Персонал пищеблока аттестован, прошел обучение.

### Условия здорового питания в ДОУ

- ✦ Соблюдение гигиенических принципов
- ✦ Максимальное разнообразие
- ✦ Организация щадящего питания
- ✦ Соблюдение режима питания
- ✦ Учет индивидуальных особенностей детей

Организация питания детей в ДОУ позволяет решать задачу формирования физически развитой, социально-активной, творческой личности. Это подтверждают показатели состояния здоровья и физического развития детей.

Группы здоровья	2022 г.	2023 г.	2024 г.
1-группа	53	63	70
2-группа	96	96	89
3-группа	1	0	0

### 11. Система физкультурно-оздоровительной работы с детьми

Для наиболее эффективной организации оздоровительной работы, с целью сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений при поступлении малышей в ДОУ, осуществляется организация медико-педагогического обслуживания; на основе бесед и наблюдений за поведением ребенка медицинской сестрой и воспитателями, даются рекомендации родителям, предоставляется возможность кратковременного пребывания детей в период адаптации.

Педагоги создают условия для развития двигательной активности детей, используя различные формы: утренняя гимнастика, физкультурные и музыкальные занятия, физкультминутки, подвижные игры, динамический час, прогулки досуги и праздники, развлечения.

В ДОУ создается соответствующая развивающая среда спортивно-музыкальный зал, спортивные уголки в группах оборудуются нестандартным игровым оборудованием, изготовленным руками воспитателей и родителей (массажные дорожки, классики, оборудование для профилактики плоскостопия и т.д.) В рекреациях ДОУ расположены стенды: уголок

«Здоровье», на нем старшая медсестра располагает информацию для родителей и воспитателей об особенностях развития детей и о способах укрепления здоровья.

## 12. Творческие достижения педагогического коллектива и детей ДОУ.

Мероприятия	Успехи
Муниципальный конкурс декоративно – прикладного творчества «Красная Книга глазами детей»	Дипломы II и III степени
Муниципальный конкурс исследовательских работ «Я – исследователь»	Отборочный тур – III место
Муниципальный конкурс интеллектуальная викторина «Родной свой край люби и знай»	Отборочный тур – II место
Муниципальный военно-спортивный конкурс «Дальневосточный герой»	Участие
Муниципальный фестиваль детского творчества «Страна чудес», вокальная группа «Апельсинки»	Дипломант I степени
Муниципальный фестиваль детского творчества «Страна чудес», номинация «Художественное слово»	Дипломант I степени
Муниципальный фестиваль детского творчества «Страна чудес», номинация «Сольное пение»	Дипломант III степени
«Фестиваль национальной кухни»	Участие
Тигриный карнавал «Международный день тигра»	Участие
Муниципальный природоохранный фестиваль «Тигриный день»	Участие
Муниципальный конкурс по ПДД «Зелёный огонёк»	Отборочный тур – II место
Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Прогулка в детском саду»	Участие
Муниципальная викторина «Огонь-друг или враг?»	Отборочный тур – I место Финал - участие
Муниципальная литературная викторина	Отборочный тур – II место
Муниципальный конкурс декоративно – прикладного творчества «Цветами улыбается земля»	Дипломанты – I, II, III степени
Муниципальный экологический фестиваль Экомоды «Талантов россыпь – гениев полёт»	Участие
Муниципальный конкурс творческих работ «Новогодняя ёлка 2024»	Участие
Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя игрушка»	Дипломант – I и II степени
Муниципальный конкурс фотографий «Зимние забавы»	Дипломант II степени
2024 год	
Муниципальный конкурс «Я - исследователь» отборочный этап	I место

Муниципальный конкурс «Я - исследователь» финал	I место
Открытый общегородской конкурс чтецов «Колокола Мужества»	Лауреат III степени (2 участника)
Муниципальный конкурс декоративно - прикладного творчества «Светофор 2024»	2 место
Конкурс декоративно - прикладного творчества на лучшую куклу - чучело «Сударыня Масленица» в рамках народного гуляния, посвященного проводам русской зимы в Уссурийского городском округе	Участие
Конкурс декоративно - прикладного творчества «Масленичный самовар»	Дипломант I степени
Муниципальный интеллектуальный турнир «Родной Приморский край» отборочный этап	I место
Муниципальный интеллектуальный турнир «Родной Приморский край» финал	Участие
Муниципальный фестиваль детского творчества «Страна чудес», вокальная группа «Апельсинки»	Дипломант II степени
Муниципальный фестиваль детского творчества «Страна чудес», номинация «Художественное слово»	Участие
Муниципальный фестиваль детского творчества «Страна чудес», номинация «Сольное пение»	Лауреат
Акция «Ура! Победа!»	Участие
Муниципальный шахматный турнир отборочный этап	III место
Спортивное мероприятие, посвященное празднованию «XXV Всероссийского Олимпийского дня» среди дошкольных учреждений	Приз зрительских симпатий

### 13. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Выводы по проведенному анализу и перспективы развития

*Выводы:* проведенный анализ результатов деятельности детского сада за 2023 – 2024 учебный год показал, что Учреждение имеет стабильно положительный уровень функционирования. Наиболее *успешными в деятельности детского сада* за отчетный период можно обозначить следующие *показатели:*

- созданы условия для образовательной деятельности по формированию экологической культуры и грамотности дошкольников;
- усовершенствованы условия по обеспечению доступности, безопасности и информационной открытости услуг для всех участников образовательных отношений;
- организована система работы, направленная на повышение педагогической культуры и психологической компетентности

родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, в том числе, обеспечивающих детям дошкольное образование в форме семейного образования.

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие *проблемные стороны и необходимость реализации актуальных направлений* системы образования:

необходимость обновления содержания образовательного процесса по развитию воспитательной системы в рамках реализации Стратегии развития воспитания в РФ;

актуальность в повышении профессионального уровня педагогов по вопросам реализации современных педагогических технологий в связи с обновлением педагогического состава (по причине выхода на пенсию или смены профессиональной деятельности);

постоянная потребность родителей (законных представителей) в получении психолого-педагогической помощи и повышении родительских компетенций в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста;

*Перспективы развития:* исходя из выводов по проведённому анализу, а также по результатам инновационной деятельности Учреждения за отчётный период и в соответствии с Программой развития *перспективными направлениями деятельности учреждения в 2024-2025 учебном году* станут:

духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание дошкольников в контексте реализации Программы воспитания;

формирование основ экологической культуры дошкольников в системе воспитательной работы ДОУ;

развитие познавательной деятельности дошкольников средствами педагогической технологии ТРИЗ;

реализация цифровых технологий в образовательном процессе и при взаимодействии с семьями воспитанников;

развитие системы наставнической деятельности в ДОУ.