

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете

Протокол № 5 от 27.05.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ д/с № 17

М.Е. Самодурова



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад комбинированного вида № 17»

г. Уссурийска Уссурийского городского округа

(МБДОУ д/с № 17)

на 2024 - 2025 учебный год

Уссурийск, 2024 г.

Данный Учебный план МБДОУ д/с № 17 (далее ДОУ) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса с учетом специфики ДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Учебный план разработан в соответствии с Федеральными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования.

Программно - целевые основания, положенные в основу Учебного плана.

Основные задачи Учебного плана:

1. Регулирование объёма образовательной нагрузки.
2. Реализация Федерального государственного стандарта дошкольного образования.

При составлении Учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребёнка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;

- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процессе образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения и навыки, имеющие непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно - тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Учебный план разработан в соответствии с Основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности (далее ООП ДО) с 2 до 7 лет с учетом социального заказа семьи, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, комплексных и парциальных программ и технологий, дополняющих содержание образовательной деятельности.

Обязательная часть ООП ДО:

- Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Детство» под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др.

- Примерная адаптированная программа коррекционно - развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелым нарушением речи (общим недоразвитием речи) Н.В. Ницевой.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений программы, включает комплекс парциальных программ и методических пособий, дополняющих содержание образовательной деятельности в одной или нескольких

образовательных областях. Для реализации ООП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом запросов родителей и особенностей развития и интересов дошкольного возраста предусмотрено:

- парциальная образовательная программа дошкольного образования «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (О.Л. Князева, М.Д. Маханева), дополнение содержания обязательной части ООП ДО с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий.

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы приемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую.

Содержание комплексной и парциальных программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям:

- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально - коммуникативное развитие;
- художественно - эстетическое развитие.

Характеристика структуры учебного плана

(обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений; количественные характеристики с учетом СанПиН 1.2.3685-21)

Учебный план ДОУ соответствует Уставу, реализуемому учебно - методическому комплексу (далее - УМК), отражает образовательные области, виды образовательной деятельности и виды деятельности детей, предусмотренные ФГОС ДО, гарантируют ребёнку получение комплекса образовательных услуг в соответствии с утвержденным муниципальным заданием.

Учебный план является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности, при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность варьирования и интеграции с учетом интереса детей.

Образовательный период с 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 10,5 часовое пребывание воспитанников.

В ДОУ функционирует:

- 2 группы общеразвивающей направленности
 - вторая группа раннего возраста (2-3 года)
 - младшая группа (3-4 года)
- 4 группы комбинированной направленности
 - средняя группа (4-5 лет)
 - старшая группа (5-6 лет)
 - 2 подготовительные группы (6-7 лет)

Все группы укомплектованы в соответствии с возрастными нормами.

В Учебном плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. В структуре учебного плана выделяется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Выполнение обязательной части ООП ДО в группах дошкольного возраста составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение ООП ДО. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, не превышает 40%.

Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает дополнение содержания образовательных областей; отражает специфику детского сада; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально - культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. В соответствии с ООП ДО, в обязательной части Учебного плана определено время на образовательную деятельность, отведенную на реализацию 5ти образовательных областей, с выделением видов детской деятельности и основными направлениями реализации образовательных областей.

Структура Учебного плана образовательной деятельности

В основе проектирования и моделирования образовательного процесса с детьми дошкольного возраста лежит принцип комплексно - тематического построения ООП ДО на основе примерного календаря праздников. Образовательная деятельность с детьми младшего дошкольного возраста организуется на фоне игры в соответствии с тематическими блоками и сочетается с ежедневно повторяющимися мероприятиями (групповыми традициями), включающими в себя: чтение детям художественных произведений, подвижные игры и игровые упражнения, на прогулке - наблюдения в природе, совместный труд и подвижные игры, формирование культурно - гигиенических навыков и навыков самообслуживания, познавательно - речевые мероприятия (комментирование происходящего, совместная деятельность детей и воспитателя с дидактическими пособиями и игрушками). Свободная деятельность детей включает: различные игры по выбору детей, упражнения по развитию мелкой моторики, свободная двигательная деятельность, конструирование, манипулирование и игры с сенсорными материалами и т.д.

Планирование в группах общеразвивающей направленности

Младшие группы

Освоение образовательной программы ДОУ осуществляется в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в процессе образовательной деятельности и образовательной деятельности в ходе режимных моментов.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки составляет 20 минут (вторая группа раннего возраста) и 30 минут (младшая группа). В середине времени, отведенного на ОД, проводится перерыв (не менее 2-х

минут) - физкультминутка. Перерыв между периодами ОД составляет 15 минут. Двигательная деятельность с детьми проводится 3 раза в неделю. Время, отведенное на ОД составляет 100 минут (вторая группа раннего возраста) и 165 минут (младшая группа) в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через расширение и углубление содержания обязательной части ООП ДО специфики национальных, социокультурных и иных условий (Парциальная ОП ДО «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханева).

Образовательную деятельность осуществляют: воспитатели группы, музыкальный руководитель.

Планирование в группах комбинированной направленности

Средняя группа

Освоение образовательной программы ДОУ осуществляется в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в процессе образовательной деятельности и образовательной деятельности в ходе режимных моментов.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки составляет 40 минут. В середине времени, отведенного на ОД, проводится перерыв (не менее 2-х минут) - физкультминутка. Перерыв между периодами ОД составляет 10 минут. Двигательная деятельность с детьми проводится 3 раза в неделю: 2 раза в музыкальном зале, 1 раз - на улице. Время, отведенное на ОД составляет 260 минут в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через расширение и углубление содержания обязательной части ООП ДО специфики национальных, социокультурных и иных условий (Парциальная ОП ДО «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханева).

Образовательную деятельность осуществляют: воспитатели группы, музыкальный руководитель, учитель - логопед.

Старшая, подготовительная группы

Освоение образовательной программы ДОУ осуществляется в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в процессе образовательной деятельности и образовательной деятельности в ходе режимных моментов.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки составляет 50 минут в старшей группе и 90 минут в подготовительной. В середине времени, отведенного на ОД, проводится перерыв (не менее 2-х минут) - физкультминутка. Перерыв между периодами ОД составляет 10 минут.

Образовательная область «Познавательное развитие» реализуется в первую половину дня через познавательно - исследовательскую деятельность, решая задачи создания условий для развития любознательности, познавательной активности, познавательных способностей детей - 1 раз в неделю и формирование элементарных математических представлений - 1 раз в неделю.

Образовательная область «Речевое развитие» реализуется в первой половине дня 1 раз в неделю, создавая условия для формирования основы речевой и языковой культуры, совершенствования разных сторон ребенка.

Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие» реализуется через музыкальную деятельность - 2 раза в неделю и изобразительную деятельность - 2 раза в неделю (рисование - 1 раз в неделю, лепка/аппликация - 1 раз в неделю).

Двигательная деятельность с детьми проводится 3 раза в неделю: 2 раза в музыкальном зале, 1 раз - на улице. Время, отведенное на ОД составляет 375 минут в неделю (старшая группа) и 450 минут в неделю (подготовительные группы).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через расширение и углубление содержания обязательной части ООП ДО специфики национальных, социокультурных и иных условий (Парциальная ОП ДО «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханева).

Образовательную деятельность осуществляют: воспитатели группы, музыкальный руководитель, учитель - логопед.

Учебный план составляется ежегодно с учетом нормативных правовых документов, принимается на Педагогическом совете, утверждается заведующим ДООУ.