

ПРИЯТО  
на Педагогическом совете  
Протокол № 5 от 28.05.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ д/с № 17  
М.Е. Самодурова  
Приказ № 96-а/1 от 28.05.2025г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад комбинированного вида № 17»**  
**г.Уссурийска Уссурийского городского округа Приморского края**  
**(МБДОУ д/с № 17)**  
**на 2025 - 2026 учебный год**

Уссурийск, 2025 г.

Данный Учебный план МБДОУ д/с № 17 (далее ДОУ) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса с учетом специфики ДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Учебный план разработан в соответствии с Федеральными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 N 30038)
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Постановлением, СанПиН Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 №№ 2, СанПиН 1.2.3685-21 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Уставом от 17.04.2024 г. №

### **Программно - целевые основания, положенные в основу Учебного плана.**

Основные задачи Учебного плана:

1. Регулирование объёма образовательной нагрузки.

2. Реализация Федерального государственного стандарта дошкольного образования.

3. Реализация федеральной образовательной программы

При составлении Учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребёнка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процессе образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения и навыки, имеющие непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно - тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений программы, включает комплекс парциальных программ и методических пособий, дополняющих содержание образовательной деятельности в одной или нескольких образовательных областях. Для реализации ООП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом запросов родителей и особенностей развития и интересов дошкольного возраста предусмотрено:

- парциальная образовательная программа дошкольного образования «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (О.Л. Князева, М.Д. Маханева), дополнение содержания обязательной части ООП ДО с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий.

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы и способствует эффективному решению проблемы приемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую.

Содержание комплексной и парциальных программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям:

- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально - коммуникативное развитие;
- художественно - эстетическое развитие.

### **Характеристика структуры учебного плана**

(обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений; количественные характеристики с учетом СанПиН 1.2.3685-21)

Учебный план ДОУ соответствует Уставу, реализуемому учебно - методическому комплекту (далее - УМК), отражает образовательные области, виды образовательной деятельности и виды деятельности детей, предусмотренные ФГОС ДО, гарантируют ребёнку получение комплекса образовательных услуг в соответствии с утвержденным муниципальным заданием.

Учебный план является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности, при этом данное распределение не

является жестко регламентированным и предусматривает возможность варьирования и интеграции с учетом интереса детей.

Образовательный период с 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 10,5 часовое пребывание воспитанников.

В ДОУ функционирует:

2 группы общеразвивающей направленности

- вторая группа раннего возраста (2-3 года)
- младшая группа (3-4 года)

4 группы комбинированной направленности

- средняя группа (4-5 лет)
- старшая группа (5-6 лет)
- 2 подготовительные группы (6-7 лет)

Все группы укомплектованы в соответствии с возрастными нормами.

В Учебном плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. В структуре учебного плана выделяется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Выполнение обязательной части ООП ДО в группах дошкольного возраста составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение ООП ДО. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, не превышает 40%.

Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает дополнение содержания образовательных областей; отражает специфику детского сада; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально - культурных, демографических,

климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. В соответствии с ООП ДО, в обязательной части Учебного плана определено время на образовательную деятельность, отведенную на реализацию 5ти образовательных областей, с выделением видов детской деятельности и основными направлениями реализации образовательных областей.

### **Структура Учебного плана образовательной деятельности**

В основе проектирования и моделирования образовательного процесса с детьми дошкольного возраста лежит принцип комплексно - тематического построения ООП ДО на основе примерного календаря праздников. Образовательная деятельность с детьми младшего дошкольного возраста организуется на фоне игры в соответствии с тематическими блоками и сочетается с ежедневно повторяющимися мероприятиями (групповыми традициями), включающими в себя: чтение детям художественных произведений, подвижные игры и игровые упражнения, на прогулке - наблюдения в природе, совместный труд и подвижные игры, формирование культурно - гигиенических навыков и навыков самообслуживания, познавательно - речевые мероприятия (комментирование происходящего, совместная деятельность детей и воспитателя с дидактическими пособиями и игрушками). Свободная деятельность детей включает: различные игры по выбору детей, упражнения по развитию мелкой моторики, свободная двигательная деятельность, конструирование, манипулирование и игры с сенсорными материалами и т.д.

### **Планирование в группах общеразвивающей направленности**

#### ***Младшие группы***

Освоение образовательной программы ДОУ осуществляется в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в процессе образовательной деятельности и образовательной деятельности в ходе режимных моментов.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки составляет 20 минут (вторая группа раннего возраста) и 30 минут (младшая группа). В середине времени, отведенного на ОД, проводится перерыв (не менее 2-х минут) - физкультминутка. Перерыв между периодами ОД составляет 15 минут. Двигательная деятельность с детьми проводится 3 раза в неделю. Время, отведенное на ОД составляет 100 минут (вторая группа раннего возраста) и 165 минут (младшая группа) в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через расширение и углубление содержания обязательной части ООП ДО специфики национальных, социокультурных и иных условий (Парциальная ОП ДО «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханева).

Образовательную деятельность осуществляют: воспитатели группы, музыкальный руководитель.

### **Планирование в группах комбинированной направленности**

#### ***Средняя группа***

Освоение образовательной программы ДОУ осуществляется в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в процессе образовательной деятельности и образовательной деятельности в ходе режимных моментов.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки составляет 40 минут В середине времени, отведенного на ОД, проводится перерыв (не менее 2-х минут) - физкультминутка. Перерыв между периодами ОД составляет 10 минут. Двигательная деятельность с детьми проводится 3 раза в неделю: 2 раза в музыкальном зале, 1 раз - на улице. Время, отведенное на ОД составляет 260 минут в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через расширение и углубление содержания обязательной части ООП ДО специфики национальных, социокультурных и иных условий (Парциальная ОП ДО «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханева).

Образовательную деятельность осуществляют: воспитатели группы, музыкальный руководитель, учитель - логопед.

#### ***Старшая, подготовительная группы***

Освоение образовательной программы ДОУ осуществляется в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в процессе образовательной деятельности и образовательной деятельности в ходе режимных моментов.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки составляет 50 минут в старшей группе и 90 минут в подготовительной. В середине времени, отведенного на ОД, проводится перерыв (не менее 2-х минут) - физкультминутка. Перерыв между периодами ОД составляет 10 минут.

Образовательная область «Познавательное развитие» реализуется в первую половину дня через познавательно - исследовательскую деятельность, решая задачи создания условий для развития любознательности, познавательной активности, познавательных способностей детей - 1 раз в неделю и формирование элементарных математических представлений - 1 раз в неделю.

Образовательная область «Речевое развитие» реализуется в первой половине дня 1 раз в неделю, создавая условия для формирования основы речевой и языковой культуры, совершенствования разных сторон ребенка.

Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие» реализуется через музыкальную деятельность - 2 раза в неделю и изобразительную деятельность - 2 раза в неделю (рисование - 1 раз в неделю, лепка/аппликация - 1 раз в неделю).

Двигательная деятельность с детьми проводится 3 раза в неделю: 2 раза в музыкальном зале, 1 раз - на улице. Время, отведенное на ОД составляет 375 минут в неделю (старшая группа) и 450 минут в неделю (подготовительные группы).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через расширение и углубление содержания обязательной части ООП ДО специфики национальных, социокультурных и иных условий (Парциальная ОП ДО «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханева).

Образовательную деятельность осуществляют: воспитатели группы, музыкальный руководитель, учитель - логопед.

Учебный план составляется ежегодно с учетом нормативных правовых документов, принимается на Педагогическом совете, утверждается заведующим ДОУ.

ПРИЯТО  
на Педагогическом совете  
Протокол № 5 от 28.05.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ д/с № 17  
М.Е. Самодурова  
Приказ № 96-а/1 от 28.05.2025г.

Сетка образовательной нагрузки  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида № 17»  
г. Уссурийска Уссурийского городского округа Приморского края  
на 2025 – 2026 гг.

г. Уссурийск, 2025 г.



коммуникативное развитие																	
Общее количество			10	40	360	11	44	396	12	48	432	13	52	468	13	52	468
Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений																	
Речевое развитие	Коммуникативная	модуль программы Н. А. Федосовой «Преемственность. Подготовка детей к школе» для дошкольников (подготовка к обучению грамоте)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	36	1	4	36
Познавательное развитие	Познавательно - исследовательская деятельность	Парциальная ОП ДО «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»	-	-	-	-	-	-	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Общее количество			10	40	360	11	44	396	13	52	468	15	60	540	15	60	540
Образовательная нагрузка в минутах в неделю			100 мин.			165 мин.			260 мин.			375 мин.			450 мин.		

## Учебный план

### Логопедических подгрупп

Образовательные области	Содержательные модули	Среднего возраста			Старшего возраста			Подготовительного к школе возраста		
		Н	М	Г	Н	М	Г	Н	М	Г
Социально – коммуникативное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность	0,25	1	9	0,5	2	18	0,5	2	18
	Познание предметного и социального мира	0,25	1	9	0,5	2	18	0,5	2	18
Познавательное развитие	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование	0,25	1	9	0,5	2	18	0,5	2	18
	Формирование элементарных математических представлений	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Речевое развитие	Развитие речи				1	4	36	1	4	36
	Логопедическое	1,5	6	54	3	12	108	4	16	144
	Логоритмика	0,5	2	18	1	4	36	0,5	2	18
Художественно – эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Рисование	0,25	1	9	0,5	2	18	0,5	2	18
	Лепка	0,25	1	9	0,5	2	18	0,5	2	18
	Аппликация	0,25	1	9	0,5	2	18	0,5	2	18
Физическое развитие		3	12	108	3	12	108	3	12	108

Всего	9,25	37	333	13.5	54	486	14	56	504
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>									
Образовательная программа дошкольного образования «Наш дом - природа» (Г.А. Дикалюк, О.Г. Дегтяренко)	0,25	1	9	0,5	2	18	0,5	2	18
Программа дополнительного образования «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (Князева О.Л., Маханева М.Д.)	0,25	1	9	0,5	2	18	0,5	2	18